

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

1	SUMÁRIO	
2	APRESENTAÇÃO.....	07
3	IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO.....	08
3.1	Escola.....	08
3.2	Endereço.....	08
3.3	Telefone/fax	
3.4	Município.....	08
3.5	Dependência Administrativa.....	08
3.6	NRE.....	08
3.7	Entidade mantenedora.....	08
3.8	Ato de Autorização da Escola.....	08
3.9	Ato de Reconhecimento da Escola.....	08
3.10	Ato de Renovação de Reconhecimento.....	08
3.11	Parecer do NRE de Aprovação do Regimento Escola.....	08
3.12	Distância da Escola do NRE.....	08
3.13	Local.....	08
3.14	Site.....	08
3.15	E-mail.....	08
4.	OBJETIVOS GERAIS.....	08
5.	MARCO SITUACIONAL.....	09
5.1	Organização da entidade escolar.....	10
5.1.1	Modalidade de ensino.....	10
5.1.2	Número.....	10
5.1.3	Turno de Funcionamento.....	11
5.1.4	Ambientes Pedagógicos.....	11
5.2	Breve Histórico da Realidade.....	12

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

5.3 Dados Históricos da Instituição.....	13
5.4 Caracterização da Comunidade Escolar.....	15
5.5 Porte da Escola.....	16
5.6 Regime escolar.....	16
5.7 Classificação.....	16
5.8 Promoção.....	16
5.9 Dependência.....	17
5.10 Quantidade de funcionários em cada setor.....	17
5.11 Formação dos profissionais em educação.....	17
5.12 Análise crítica dos problemas existentes na escola.....	17
5.12.1 Índice de aproveitamento escolar.....	19
5.12.2 Contradições e conflitos presentes na pratica docente.....	20
5.12.3 Formação inicial e continuada.....	20
5.12.3 Organização do tempo e do espaço.....	21
5.12.4 Equipamentos físicos e pedagógicos.....	22
5.12.5 Relações humanas de trabalho na escola.....	22
5.12.6 Organização da Hora-Atividade.....	23
5.12.7 Inclusão.....	23
5.13 Gestão Democrática.....	25
5.13.1 Conselho de Classe.....	25
5.13.2 Conselho escolar.....	25
5.13.3 Grêmio Estudantil.....	26
5.13.4 APMF.....	26
5.13.5 Participação dos Pais.....	27
5.13.6 Critério de Organização e distribuição de turmas.....	27
5.14 Desafios Educacionais Contemporâneos.....	27

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6 MARCO CONCEITUAL.....	30
6.1 Fundamentação teórica e organização pedagógica da escola.....	30
6.1.1 Filosofia da Escola.....	30
6.1.2 Concepção educacional.....	31
6.1.3 Princípios norteadores da educação.....	31
6.1.4 Objetivos da escola.....	33
6.1.5 Fins educativos.....	34
6.1.6 Concepções norteadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.....	34
6.1.7 Diretrizes curriculares que norteiam as ações da Escola.....	34
6.1.8 Concepções do Estatuto da Criança e do Adolescente.....	35
6.1.9 Concepções das Capacitações Continuadas.....	35
6.1.10 Concepções.....	36
6.1.11 Concepção e Princípios da Gestão Democrática.....	41
6.1.12 Administração Colegiada.....	42
6.1.13 Concepção de Formação Continuada.....	43
6.1.14 Concepção da Hora-Atividade.....	44
6.1.15 Concepção de Plano de Trabalho Docente.....	44
6.1.16 Concepção da Reunião Pedagógica.....	45
6.1.17 Concepção do Conselho de Classe.....	45
6.2 Concepção do tempo escolar.....	46
6.3 Organização Curricular.....	47
6.4 Matriz curricular.....	47
6.5 Resolução CP nº 1 de 17/06/2004 (Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana e Lei Complementar 11.645/08.....	47

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6.6 Lei 13381/2001 (obrigatoriedade do Ensino da História do Paraná).....	48
6.7 Concepções das Ações Didático-Pedagógico.....	49
6.8 Concepção de Desafios Educacionais Contemporâneos.....	49
6.9 Concepção de Diversidade.....	49
6.10 Concepção Curricular/ de Currículo.....	50
6.11 Concepção de Avaliação.....	51
6.12 Plano de Avaliação.....	53
7 MARCO OPERACIONAL.....	53
7.1 Plano de Ação 2010.....	54
7.1.2 Organização.....	63
7.1.3 Plano de Trabalho Docente.....	64
7.1.4 Diretrizes para Avaliação Geral do Desempenho.....	65
7.1.5 Recursos Financeiro.....	65
7.1.6 Organização Interna da Escola.....	66
7.1.7 Relações entre os Aspectos Administrativos e Pedagógicos.....	74
7.1.8 Qualificação dos Equipamentos Pedagógicos.....	74
7.1.9 Família e Comunidade.....	75
7.1.10 Organização do Trabalho Pedagógico e a Prática Docente.....	76
7.2 Redimensionamento da Gestão Democrática.....	76
7.2.1 Conselho Escolar.....	76
7.2.2 Conselho de Classe.....	78
7.3 Formação Continuada.....	78
7.4 Atividades Escolares em geral, e as Ações Didáticos-Pedagógicos a serem desenvolvidas durante o Tempo Escolar.....	79
7.5 Desafios Educacionais Contemporâneos.....	80
7.6 Diversidade.....	81

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

7.7 Metas para os Programas de Complementação Curricular.....	81
8 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.....	82
9 BIBLIOGRAFIA.....	83
10 ANEXOS.....	85
10.1 Cópia da Ata de Aprovação do Conselho Escolar do Projeto Político-Pedagógico.....	85
10.2 Cópias das Atas da Reuniões da Comissão de Elaboração do Político-Pedagógico.....	87

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

A Escola

“Escola é...
O lugar onde se faz amigos
Não se trata só de prédios, salas, quadros,
Programas, horários, conceitos...
Escola é, sobretudo, gente,
Gente que trabalha, que estuda,
Que se alegra, se conhece, se estima.
O diretor é gente,
O coordenador é gente, o professor é gente,
O aluno é gente,
Cada funcionário é gente.
E a escola será cada vez melhor
Na medida em que cada um
Se comporte como colega, amigo, irmão.
Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”.
Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir
Que não tem amizade a ninguém.
Nada de ser como o tijolo que forma a parede,
Indiferente, frio, só.
Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,
É também criar laços de amizade,
É criar ambiente de camaradagem,
É conviver, é se “amarrar nela”!
Ora, é lógico...
Numa escola assim vai ser fácil
Estudar, trabalhar, crescer,
Fazer amigos, educar-se,
Ser feliz”.

(Paulo Freire)

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

2. APRESENTAÇÃO

O Projeto Político Pedagógico tem como linha condutora à construção de uma escola coletiva baseada no pensar e no agir dos profissionais, pais, alunos e comunidade nela inseridos.

A partir da diversidade dos envolvidos no processo educacional busca-se um consenso para realizar uma escola para todos, onde a base seja uma aprendizagem significativa, que transforme, ou contribua para modificar positivamente a realidade dos nossos alunos, favorecendo à construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

A escola desenvolve sua autonomia através da participação, o que caracteriza a gestão democrática, sendo o Projeto Político Pedagógico o documento que representa os sonhos, os ideais, o modo de pensar, os planos e as escolhas da comunidade escolar. Para tanto a democracia deve ser exercida e os órgãos colegiados precisam mobilizar-se definindo seus interesses para a construção de uma educação de qualidade.

Esse documento faz-se necessário ainda de acordo com os princípios constantes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394 de 1996, nos artigos 12, 13 e 14 que reza aos estabelecimentos a obrigação de elaborar e executar sua proposta pedagógica em conjunto com seus docentes e os demais profissionais nela inseridos.

Ao elaborar seu Projeto Político Pedagógico a escola delimita prioridades, define as metas a serem alcançadas e incorpora a auto-avaliação, isso se dá através do

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
conhecimento da comunidade em que atua e de suas responsabilidades para com ela,
constrói sua identidade própria, sua cultura permeada por valores, expectativas,
costumes, tradições, historicamente construída, permeadas pela realidade econômica
e social.

3. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO:

- 3.1 Escola:** Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental -
Código nº 00066
- 3.2 Endereço:** Rua: João Manoel dos Santos, 885
- 3.3 Fone/fax:** (43) 35321831
- 3.4 Município:** Cambará - Código nº 0360
- 3.5 Dependência Administrativa:** Estadual - Código: 02
- 3.6 NRE:** Jacarezinho - Código nº 017
- 3.7 Entidade mantenedora:** Governo do Estado do Paraná
- 3.8 Ato de Autorização da Escola:** Decreto nº 2014-DO 01/07/76
- 3.9 Ato de Reconhecimento da Escola (Denominação):** Resolução
nº 3120 de 11/09/98
- 3.10 Ato de Renovação de Reconhecimento:** Resolução nº. 3603/07, de
16/08/07
- 3.11 Parecer do NRE de Aprovação do Regimento Escolar:** nº.
091/02 de 05/12/2002
- 3.12 Distância da Escola do NRE:** 23 Km
- 3.13 Local:** Zona Urbana
- 3.14 Site:** cbrsritadecassia.seed.pr.gov.br
- 3.15 E-mail:** cbrsritadecassia@seed.pr.gov.br

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

4. OBJETIVOS GERAIS

- Entravar uma relação da fundamentação teórica com a prática executada em salas de aula;
- Encaminhar o procedimento da escola dentro de uma gestão democrática e colegiada;
- Atribuir possibilidades de melhoria de “qualidade para todos” dentro da organização curricular;
- Selecionar conteúdos significativos, que possam efetuar uma construção de saberes aos alunos, que possibilite sua potencialidade no processo crítico e aponte para a emancipação humana e ampliação de sua autonomia;
- Conduzir saberes que atribuam aos alunos o desenvolvimento para o domínio da leitura, bem como sua compreensão de mundo, escrita, procedimentos de cálculo, capacitação textual e na constituição de conhecimentos de temas relevantes;
- Avaliar, diagnosticamente, todo o processo escolar: aquele que conduz a organização do trabalho escolar; aquele que visa o conhecimento do aluno causado no processo ensino/aprendizagem; e todo procedimento de efetuação cognitiva; a postura que educadores condicionam para um bom relacionamento com seus educandos;
- Efetuar um processo de inclusão concedida pela instituição escolar a fim de integrar todos os educandos com as mesmas condições de aprendizagem.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

5. MARCO SITUACIONAL

5.1 Organização da Entidade Escolar

5.1.1 Modalidade de Ensino

Ensino Fundamental:

4º ano do ciclo de 1ª a 4ª série – 2 salas (1 turma no período da manhã/ 1 turma no período da tarde)

Educação Especial:

Classe Especial – 2 salas (1 turma no período da manhã e 1 turma no período da tarde)

Sala de Recursos – 1 sala (1 turma no período da manhã)

5.1.2 Número

Número de Alunos – Período da manhã

Série	Turma	Alunos
4º ano do ciclo de 1ª a 4ª série	A	35
Classe Especial – DM	A	10
1 Sala de Recursos – DM, TDAH, Defasagens acentuadas de idade/série, defasagem acentuadas de aprendizagem		13*
		* não serão computados , pois frequentam no contra-turno
Total de alunos		45

Número de Alunos – Período da tarde

Série	Turma	Alunos
4º ano do ciclo de 1ª a 4ª série	B	30

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Classe Especial DM	B	10
Total de alunos		40

Atendemos um total de 85 alunos.

Número de profissionais que trabalham na escola

Funcionários administrativos	04
Funcionários dos serviços gerais	03
Caseiro	01
Diretora	01
Pedagoga	02
Professoras regentes	02
Professoras co-regente	02
Professores de Educação Física	01
Professoras de Arte	02
Total de profissionais	17

5.1.3 Turno de Funcionamento:

Manhã das 08h às 12h00min

Tarde das 13h às 17h00min

5.1.4 Ambientes Pedagógicos:

Número total de Salas de aula: 05

Número de salas de aula utilizadas por turno:

Manhã: 1 sala

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Tarde: 1 sala

Sala de Recursos: 01 sala (período da tarde)

Classe Especial: 02 salas (1 sala no período da manhã e 1 sala no período da tarde).

Biblioteca: 1 sala (compartilha espaço com o laboratório de informática do Programa Paraná Digital)

5.2 Breve Histórico da Realidade:

A atual realidade brasileira no que se refere a educação já alcançou grandes avanços, principalmente no que se refere ao acesso, pois na maioria das regiões brasileiras há escolas para todos os alunos.

Embora tenha havido uma verdadeira revolução no campo educacional nos últimos vinte anos, a formação do professor ainda deixa muito a desejar. Existe uma certa resistência em colocar em prática concepções e modelos inovadores. As instituições ficam fechadas em si mesma, ora por um academicismo excessivo ora por empirismo tradicional.

O difícil acesso às novidades é um dos empecilhos para incorporá-los as dinâmicas da sala de aula, assim como as práticas de ensino mudam em uma velocidade difícil de acompanhar.

O equilíbrio entre inovação e tradição é difícil. A mudança na maneira de ensinar deve ser feita com consciência, baseada em práticas de várias gerações.

O resgate das experiências pessoais e coletivas é a única forma de evitar a tentação das “modas pedagógicas” .

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

É preciso estar aberto às novidades e procurar diferentes modos de trabalho, mas sempre partindo de uma análise individual e coletiva das práticas. Novas práticas de ensino só nascem com a recusa do individualismo.

Articulação entre teoria e prática só funciona se não houver divisão de tarefas e todos se sentirem responsáveis por facilitar a redação entre as aprendizagens teóricas e as vivências e observações práticas.

A preocupação com a pessoa do professor é central na reflexão educacional e pedagógica. Sabemos também que mais importante do que formar é formar-se; que todo conhecimento é auto-conhecimento e que toda formação é auto-formação, por isso a prática pedagógica inclui o indivíduo com sua singularidade e afeto.

5.3 Dados Históricos da Instituição

A Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental (1ª a 4ª séries), situada a Rua João Manoel dos Santos, número 885 (oitocentos e oitenta e cinco), Vila Santa Rita. É uma escola tradicional que faz parte da história de muitos municípios. Sua fundação data-se do ano de 1960, durante o governo do Exmo. Sr. Moisés Lupion e era denominada Grupo Escolar Santa Rita de Cássia. A pedra fundamental foi colocada em solenidade, pela professora Maria dos Anjos Bittencourt, por ser considerada a professora mais antiga da cidade.

No ano de 1962, no governo de sua Exa. General Ney Amintas de Barros Braga foi criado o Grupo Escolar pelo Decreto nº 7040 de 09 de março de 1962, sob a proposta do Exmo. Sr. Dr. Jucundino da Silva Furtado, D. D. Secretário de Educação e Cultura. Foi um dos primeiros decretos do Sr. Secretário de Educação e Cultura em exercício, pois sua posse deu-se a 08 de março de 1962.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Antes de ser assinado o Decreto da fundação do Grupo Escolar, foi criado o primeiro Corpo Docente do Estabelecimento, constituído pelas seguintes professoras: Maria dos Anjos Santos Palomares, Maria Marlene Teixeira Covre, Maria Massue Kamikawa, Benedita Eunice Eloi Stabelini, Diva Aparecida Marques Teixeira, Marilene Marcolin, Maria José dos Santos Trautwein, Benedita Ribeiro Oliveira, Nila Duarte, Maria Cortez Cavalheiro e Suely Fonseca de Faria, transferidas pela Portaria nº 636 de 25 fevereiro de 1962, para este Grupo Escolar.

O primeiro Corpo Docente foi empossado no dia 1º de março de 1962, pela Inspetora Auxiliar de Ensino, professora Odette Mattar Bernardelli.

As primeiras aulas do referido estabelecimento foram ministradas no prédio da Escola da Aplicação, em virtude do novo estabelecimento não possuir os móveis necessários ao seu funcionamento.

No dia 14 de abril de 1962, teve lugar à missa inaugural, celebrada pelo pároco Stevan Saboril, com a presença de Diretores dos Estabelecimentos de Ensino da localidade, alunos e pais.

A inauguração oficial deu-se no dia 24 de setembro de 1962, pelo Exmo. Sr. Governador do Estado General Ney Amintas de Barros Braga, que lavrou na ocasião um Termo de Visitas.

Até 24 de setembro de 1962 a Escola era conhecida pelo nome de Grupo Escolar Vila Santa Rita, mas com a vinda do Sr. Governador e a solicitação feito pelo corpo docente, passou a chamar-se Grupo Escolar Santa Rita de Cássia, cuja retificação foi publicada em Diário Oficial de 18 de outubro de 1962 pelo Decreto nº 9765.

Alteração de denominação pelo Decreto nº 2014/76 a escola passou a denominar-se Escola Santa Rita de Cássia – Ensino de 1º Grau.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Houve nova alteração pela Resolução nº 2.235 de 13/06/1983, D. o nº.576 de 12/07/83 passando a denominar-se Escola Estadual Santa Rita de Cássia – Ensino de 1º Grau.

Na última alteração passou a denominar-se Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental pela Resolução Secretarial nº 3.120 de 11/09/98.

A unidade escolar teve em sua administração as seguintes diretoras:

- De 1962 a 1973: Professora Maria dos Anjos Santos Palomares;
- De 1974 a 1975: Professora Amélia Garcia Scarinci;
- De 1976 a 1982: Professora Tereza Maziero;
- De 1983 a 1988: Professora Ana Apa. Senhorini Rodrigues Ferreira;
- De 1989 a 1994: Professora Leonor Tinelli Geribola;
- De 1995 a 2001: Professora Sandra Maria Cristiani Romano;
- De 2002 a 2003: Professora Marlene Faeda Moraes;
- De 2004 até a próxima gestão (2010): Professora Meire Barbieri Ferreira Delboni.

5.4 Caracterização da Comunidade Escolar

Uma grande parte dos alunos são oriundos de famílias com uma situação econômica e social mais difícil, classe baixa e média, conseqüentemente tem dificuldades de acesso a cultura, ao lazer e ao esporte.

Os pais na medida de seu possível procuram ajudar seus filhos, segundo seus relatos, demonstrando muitas vezes mais um desejo do que realmente atitudes reais, necessitam de muita orientação e apoio quanto ao direcionamento e educacional dos filhos, que em parte é de nossa competência, mas para que realmente seja completo é

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
fundamental a participação da família, para que consigamos um êxito maior quanto a educação escolar das crianças.

Os alunos matriculados nesta unidade escolar são oriundos em sua maioria de famílias carentes, cujos pais são trabalhadores rurais, operários de indústrias, empregadas domésticas, do comércio, há ainda desempregados ou sub-empregados e alguns funcionários públicos.

Perante esta realidade, os alunos têm pouco atendimento e atenção por parte dos pais devido a sua jornada de trabalho e baixa escolaridade, dificultando seu desempenho escolar, apesar dos esforços dos professores.

5.5 Porte da Escola

O porte da escola é 2.

5.6 Regime escolar

Neste Estabelecimento de Ensino o regime escolar adotado é o CBA.

5.7 Classificação

A classificação dos alunos do 4º ano do ciclo de 1ª a 4ª série será de acordo com o aproveitamento escolar e frequência de no mínimo 75%, considerando os aspectos qualitativos alcançados pelo mesmo de acordo com os objetivos propostos pelo CBA.

5.8 Promoção

A promoção é o resultado da avaliação do aproveitamento escolar do aluno, aliada a sua frequência.

A avaliação da aprendizagem terá os registros através de parecer descritivo, parcial e final, sobre o desenvolvimento do aluno, a ser emitido pelo professor,

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná considerando os aspectos qualitativos acumulados ao longo do processo de ensino e aprendizagem, não havendo menção de notas.

A escola está em processo de cessação e serão retidos aqueles alunos que não atingirem os objetivos propostos para esta fase ou não tiverem o mínimo de 75% de frequência.

5.9 Dependência

A dependência da escola é estadual.

5.10 Quantidade de profissionais em cada setor

Direção: 01

Equipe administrativa:04

Serviços gerais: 03

Equipe pedagógica: 02

Professores: 04

5.11 Formação dos profissionais em educação

Os profissionais em educação são habilitados com licenciatura plena e pós-graduação.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

5.12 Análise crítica dos problemas existentes na escola

Na relação entre os professores não há problemas, sempre há troca de experiências. Em relação aos funcionários, pedagogo e diretor trabalham de maneira possível, dando o apoio necessário.

Quanto aos pais, em sua maioria não se sentem co-responsáveis pela vida escolar do seu filho, deixando para o professor toda a responsabilidade, levando com isso os alunos a não demonstrarem interesse nos trabalhos realizados em sala de aula e mesmo nas tarefas de casa por não terem incentivos em seu lar.

No que diz respeito à participação dos pais no Conselho Escolar, APMF e de reuniões de pais e outros, somente comparecem quando são convocados. Não há na escola um grupo de pais que trabalhe ativamente nos órgãos colegiados.

O Conselho de Classe é um órgão atuante e constituído a fim de compartilhar ideias e buscar coletivamente a solução dos problemas. Nesse sentido, o Pré-Conselho é um recurso imprescindível que interfere em problemas detectados na aprendizagem e direciona encaminhamentos para o processo do Conselho de Classe.

A escola tem seu tempo escolar organizado em Ciclos, e os professores têm se concentrado em estabelecer mudanças metodológicas para trabalhar neste sistema, embora ainda com grandes dificuldades de se conciliar alunos já alfabetizados e outros ainda iniciando o processo, dificultando os encaminhamentos quanto aos conteúdos.

Outra questão concernente às dificuldades no trabalho pedagógico dos professores diz respeito à falta de participação dos pais na vida escolar do filho, o seu acompanhamento que respalda o ensino aplicado em sala e garante a sua continuidade em casa.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Um outro ponto a ser relatado pelos professores é a falta de espaço físico, como uma biblioteca adequada, uma quadra de esportes, uma sala para os professores realizarem a Hora Atividade, em contra partida a escola já esta em reforma.

Quanto à evasão e a repetência podemos dizer que foram sanados devido ao empenho de toda a comunidade escolar com o auxílio do Projeto Fica.

Quanto à inclusão buscamos sempre atender a todos os alunos para que sintam-se acolhidos e tenham acesso ao conhecimento. Temos nesta unidade escolar alguns casos de alunos com necessidades educacionais especiais como: na classe comum alguns alunos com comprometimento cognitivo ou fora da idade/série. Foi aberto nos anos de 2005 e 2006 as Classes Especiais para atender alunos com dificuldades de acompanhar as atividades curriculares em classe comum que requeiram apoio e

atendimento especializado intenso e contínuo e uma Sala de Recursos visando complementar o atendimento educacional realizado em classes comuns do ensino fundamental para alunos regularmente matriculadas no ensino fundamental nas séries iniciais que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem com atraso acadêmico significativo. Estão frequentando a Sala de Recursos 13 alunos.

5.12.1 Índice de aproveitamento escolar

Quadro de evasão e repetência

Ano 2007 manhã e tarde

Ciclos	Evasão	Repetência
1º ano do 1º ciclo	0,00%	0,00%
2º ano do 1º ciclo	0,00%	23,80%
1º ano do 2º ciclo	0,00%	3,10%
2º ano do 2º ciclo	0,00%	0,00%

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Ano 2008 manhã e tarde

Ciclos	Evasão	Repetência
2º ano do 1º ciclo	1,60%	1,60%
1º ano do 2º ciclo	2,50%	0,00%
2º ano do 2º ciclo	0,00%	25,00%

Ano 2009 manhã e tarde

Ciclos	Evasão	Repetência
1º ano do 2º ciclo	0,00%	1,80%
2º ano do 2º ciclo	0,00%	17,90%

5.12.2 Contradições e conflitos presentes na pratica docente

As contradições e conflitos presentes na prática escolar atualmente, exige um trabalho árduo e contínuo no sentido de lidar com a comunidade de forma efetiva no acompanhamento e suporte escolar dos filhos. Como já dito anteriormente, o nível cultural da comunidade escolar é baixo, onde os trabalhadores rurais se ausentam muito cedo de seus lares e voltam tarde e o acompanhamento escolar dos filhos deixa a desejar. A escola procura “cercar” esses alunos em suas dificuldades e contra tempos de forma a oferecer apoio pedagógico e outras atividades em busca de conquistar a confiança e respaldo dos pais em dar maior atenção a escolaridade dos filhos para que esses possam ter um futuro melhor valorizando assim a educação.

Quanto a inclusão, sentimos que as dificuldades encontradas nesta área resumem-se à falta de especialistas (psicólogos, fonoaudiólogos e neurologistas) disponíveis para acompanhamento dos alunos nos tratamentos necessários para sanar

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
os problemas existentes. As vagas para esses profissionais são limitadas por escolas e o número ofertado não condiz com o número de alunos que precisam de atendimento.

5.12.3 Formação inicial e continuada

Em relação à formação inicial e continuada percebe-se a importância da participação de todos os docentes na reflexão e discussão em relação ao conteúdo e à prática da sala de aula. Isso implica na necessidade de reuniões, estudos de textos e abordagens sobre vários assuntos como: elaboração e execução de projetos; como trabalhar conteúdos com interdisciplinaridade; produção e interpretação de textos de autores atuais; avaliação diagnóstica e continuada; distúrbios de conduta e aprendizagem; inclusão do aluno portador de necessidades educativas especiais e outros que se encontram na situação de excluídos e relação interpessoal entre equipe administrativa, técnico-pedagógica, corpo docente e funcionários.

Pretende-se desta forma amparar a formação inicial dos envolvidos, professores e funcionários, bem como proporcionar a formação continuada, tão necessária a todos, apoiando assim o crescimento e valorização profissional através desses estudos. Também se pretende esclarecer e auxiliar os professores nas dúvidas referentes aos temas em questão bem como melhoria da prática educativa mediante associação entre a teoria e a prática.

Os professores deverão assumir posicionamento em relação à retomada da qualidade do ensino através do aprofundamento nas questões relacionadas a sua formação inicial, bem como através da formação continuada, que com seus momentos de reflexão proporcionam a ressignificação da prática pedagógica.

Quanto aos funcionários administrativos e de serviços gerais, esperamos que todos reconheçam a importância do trabalho desses profissionais da educação, que

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
seus projetos sejam reconhecidos, que eles sejam participantes e atuantes nas decisões tomadas pela escola e que participem da aprendizagem dos discentes naquilo que lhes compete. Para isso acontecer de fato pretende-se trabalhar estes temas em sua formação continuada que deverá ocorrer no próprio estabelecimento de ensino.

Portanto, faz-se necessário à formação continuada dos profissionais da escola, pois uma escola de qualidade precisa de profissionais atualizados e comprometidos com o seu projeto educativo.

5.12.3 Organização do tempo e do espaço

Neste estabelecimento de ensino o tempo está organizado em ciclos, sendo este o último ano pois está em fase de cessação as séries iniciais do ensino fundamental estadual. O horário do turno da manhã é das 08:00 às 12:00 e o turno da tarde das 13:00 às 17:00.

Quanto ao espaço físico a escola está passando por uma reforma que ao final desta estará adequada para atender as necessidades dos professores, funcionários e alunos.

5.12.4 Equipamentos físicos e pedagógicos

A Escola conta com acervo bibliográfico para consultas dos professores, alunos e comunidade escolar contendo literatura infanto-juvenil para utilização em sala de aula e leitura em casa, materiais pedagógicos adequados tais como: cartazes, mapas, alfabeto móvel emborrachado, de madeira, dominós de alfabetização, quebra cabeças, caixas de medida, material dourado, régua de frações, disco de frações, blocos lógicos, blocos de sequenciação, pega-varetas, Cds, pancake, globos terrestres, planetário,

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
retroprojeto, computadores, impressoras, fotocopiadoras, televisão, TV Multimídia, aparelhos de DVDs, mimeógrafo a álcool, bebedouros, ventiladores de teto, material esportivo, arcos, bolas, jogos, teatro de fantoches, torso bissexual, instrumentos musicais de bandinha, sólidos geométricos, tangran, ábacos, escala, dentre outros.

5.12.5 Relações humanas de trabalho na escola

As ações desenvolvidas por cada uma das partes da escola, direção, professores, pedagogos, técnicos administrativos, serviços gerais e estudantes, estão articuladas entre si no fazer coletivo com a finalidade de atingir as metas pré determinadas e são da competência profissional de cada um dentro da escola como um todos. Diante de tantos fatores que interferem no processo de aprendizagem dos

nossos alunos, buscamos de maneira clara e objetiva, conciliar as dificuldades encontradas, através de uma boa convivência entre todos os envolvidos na comunidade escolar. A união reproduz a força, o desejo e a necessidade comum de todos, pode se tornar realidade. Sendo assim o diálogo se torna o ponto chave na busca de meios alternativos na tomada de decisões que favoreçam a todos.

5.12.6 Organização da Hora-Atividade

A hora atividade é uma ferramenta para o educador. É o momento para a leitura, reflexões, desenvolvimento de projetos, planejamentos didáticos que venham desencadear curiosidades pedagógicas e novos desafios.

É o momento em que os professores procuram além de preparar suas aulas semanais, fazerem leituras informativas como um fator de enriquecimento a partir de referenciais teóricos – metodológicos, atualizadas que dêem conta de encaminhar as

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
questões do cotidiano escolar, pois é através destes estudos, experiências, angústia e emoções que realmente fortalecerá e esclarecerá os nossos objetivos da educação.

Cada professor durante a hora atividade deverá pensar esse momento como uma caminhada onde a troca de experiência é necessária para nosso crescimento profissional e a melhor maneira de atendimento à escola, contribuindo diretamente para nobre tarefa de educar.

5.12.7 Inclusão

A inclusão é um direito das pessoas portadoras de necessidades especiais ou não. É, também, um dever da sociedade mostrar-se competente para educar e propiciar condições de sobrevivência dignas para essas pessoas. Talvez a escola deva ser a primeira instituição a dar o exemplo. No entanto, para que se torne possível a verdadeira inclusão educacional é necessário que exista suporte da educação especial através da implantação e/ou implementação de uma rede de apoio tais como: de recursos humanos, materiais, técnicos e tecnológicos pelos Sistemas de Ensino, conforme previsto na Deliberação nº 02/03 (CEE).

A convivência com a diversidade só pode trazer benefícios tanto para as crianças ditas 'normais' como para aquelas com necessidades especiais. Vivemos em uma cultura que costuma subestimar a capacidade dos portadores de deficiências porque crescemos acostumados com a segregação das pessoas que apresentam algum tipo de diferença em relação às demais, como se sua convivência na comunidade fosse impossível. Só o convívio com a diversidade pode formar cidadãos tolerantes, solidários e preocupados com o bem-estar das pessoas. Além disso, há muitos estudos que apontam que os ganhos educacionais das crianças com necessidades especiais na

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
escola regular, quando atendidas adequadamente, são maiores do que os daquelas que freqüentam apenas escolas especiais. Há também um ganho afetivo muito grande: as amizades, a participação e a aceitação favorecem a autoestima e o autoconceito dessas crianças.

Neste estabelecimento os alunos são atendidos na Sala de Recursos e Classe Especial.

Na Sala de Recursos é ofertado um serviço especializado para apoiar e complementar o atendimento educacional realizado em classe comum através de métodos e atividades diversificadas e extra-curriculares aos conceitos e conteúdos defasados do processo de aprendizagem.

Na Classe Especial o atendimento para crianças portadoras de necessidades educacionais especiais é diferenciado, e adaptado a cada individuo, com oportunidades de inclusão progressiva no ensino regular.

Assim a escola deve estar preparada para atender todo tipo de aluno, respeitando suas diferenças e educando de acordo com o ritmo e as possibilidades de cada um. É a garantia do princípio democrático da escola para todos.

5.13 Gestão Democrática

5.13.1 Conselho de Classe

O Conselho de Classe é um órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, com atuação restrita a cada classe do estabelecimento de ensino, tendo por objetivo avaliar o processo ensino-aprendizagem na relação professor/aluno e os procedimentos adequados a cada caso. Este órgão

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná recebe total atenção da direção da Escola que participando de uma gestão democrática consegue atuar de maneira eficiente.

Existe, também, o pré-conselho, onde o professor (a) realiza anotações importantes, relativa ao desenvolvimento do ensino e da aprendizagem do aluno e assim, faz um levantamento da situação existente de modo a verificar, previamente anteriormente ao Conselho de Classe, o andamento do processo educacional, e dos procedimentos adotados em cada caso específico, pois nos preocupamos em tratar o aluno como agente e não como mero paciente, esta metodologia foi espelhada nos ensinamentos do grande educador Paulo Freire.

A Finalidade do Conselho de Classe, após analisar as informações e dados apresentados, é a de intervir em tempo hábil no processo ensino e aprendizagem, oportunizando ao aluno formas diferenciadas de apropriar-se dos conteúdos.

5.13.2 Conselho escolar

O Conselho Escolar é um colegiado com membros de todos os segmentos da comunidade escolar com a função de gerir coletivamente a escola. Com suporte na [LDB](#), lei nº 9394/96 no Artigo 14, que trata dos princípios da Gestão Democrática no inciso II – “participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes”, esses conselhos devem ser implementados para se ter uma gestão democrática. Deve ser deliberativa, consultiva, normativa e fiscalizadora.

A participação do Conselho Escolar nas tomadas de decisões e providências quanto a problemas disciplinares escolares mais severos, se faz necessário a intervenção, pois este auxilia a Equipe Escolar para que não haja injustiça e assim, fazendo com que a escola caminhe satisfatoriamente.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

O Conselho Escolar tem por finalidade promover a articulação entre os vários segmentos organizados da sociedade e os setores da escola, a fim de garantir eficiência e qualidade do seu funcionamento e para isso conta com a gestão democrática do estabelecimento que com seu apoio consegue uma atuação eficaz.

5.13.3 Grêmios Estudantis

A escola não possui grêmios estudantis.

5.13.4 APMF

A atuação da APMF será cessada neste estabelecimento de ensino por ser o último ano de funcionamento letivo estadual sendo que o ensino de 1º ao 5º ano do ensino fundamental de acordo com a LDB/9394/96 é de responsabilidade da esfera municipal.

5.13.5 Participação dos Pais

A gestão democrática favorece a participação dos pais no contexto escolar, pois procura trazer os mesmos a participar da vida escolar de seus filhos. Infelizmente, apesar desta abertura muitos pais fogem ao cumprimento de seu papel deixando seus filhos sem os merecidos cuidados que uma família deve proporcionar.

Com isso, alguns os alunos tornam-se totalmente desmotivados em apresentar um bom resultado por perceberem que para sua família pouco importa o resultado obtido.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

5.13.6 Critério de Organização e distribuição de turmas

A escola possui 2 turmas de 4º ano do ciclo de 1ª a 4ª série sendo uma no período matutino e outra no vespertino e cada turma tem uma professora regente e uma co-regente.

5.14 Desafios Educacionais Contemporâneos

Cidadania e Educação Fiscal

Nossa escola, ao assumir um trabalho mais efetivo com temas da contemporaneidade, estará tomando posição em defesa da justiça social, equidade e solidariedade, da cooperação e da ética, além da melhoria da qualidade de vida em comunidade. Dessa forma, a escola estará firmando um pacto com a sociedade, com seu tempo e estará construindo no seu dia-a-dia um currículo vivo que se faz e se refaz na relação escola e sociedade, currículo e vida.

Educação Ambiental

O trabalho desenvolvido com a questão ambiental, visa implementar a Lei 9795/99 e promover o desenvolvimento da Educação Ambiental de modo a levar a informação voltada a preservação do equilíbrio ambiental para desenvolver nos educandos a conscientização e compreensão do homem e o meio onde se está inserido através da compreensão das questões relacionadas a preservação do meio ambiente.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Educação do Campo:

Nossa escola está preocupada com o atendimento à diversidade social, econômica e cultural existente e, para ser reconhecida como tal, está voltada indistintamente para a inclusão de todos os sujeitos.

O grande desafio de nossa escola é estabelecer uma proposta de ensino que reconheça e valorize práticas culturais de tais sujeitos sem perder de vista o conhecimento historicamente produzido, que constitui-se um patrimônio universal.

Nossa escola promove a prática pedagógica voltada a enraizar os educandos em sua cultura própria: que pode ser transformada ou recriada a partir da interação com outras culturas, mas que precisa ser conservada. Isso se traduz em ajudar os educandos a perderem a vergonha de sua identidade e até mesmo de “serem da roça”, valorizando a história de seus antepassados, tendo uma visão crítica sobre ela e a aprender no passado para saber projetar o futuro.

Um bom jeito de trabalharmos isso na escola é contar histórias e estórias que tenham a memória da comunidade como referência, assim como trabalhar com diferentes linguagens artísticas que expressem sua cultura.

História e cultura afro-brasileira, africana e indígena

Nossa escola visa garantir indistintamente por meio da educação iguais direitos para o pleno desenvolvimento de todos e de cada um, enquanto pessoa e cidadão, buscando assim, desconstruir o mito racial que assola nossa sociedade, entendemos que é preciso resgatar e valorizar devidamente a história e cultura do povo africano e indígena, buscando reparar danos que se repetem há séculos à sua identidade e os seus direitos. Essa relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena não se restringe somente a esta população, ao

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
contrário, diz respeito a todos, uma vez que devem educar-se enquanto cidadãos atuantes no seio de uma sociedade multicultural e pluri étnica capazes de construir uma nação democrática.

Prevenção ao uso indevido de Drogas

Fundamentado em resultados de pesquisa, a Prevenção ao Uso Indevido de Drogas é um trabalho desafiador que será tratado e cuidado por profissionais capacitados nesta área e todos os educadores deste estabelecimento visando a conscientização, prevenção perante este desafio educacional contemporâneo.

Sexualidade

O trabalho educativo com a Sexualidade, será feito dentro do espaço escolar por meio dos conteúdos das Diretrizes Curriculares da Rede Pública de Educação Básica do Estado do Paraná, considerando os referenciais de gênero, diversidade sexual, classe e raça/etnia entendidos como uma construção social, histórico e cultural.

Diversidade

A proposta de uma educação voltada para a diversidade, coloca um grande desafio de estarmos atentos às diferenças econômicas, sociais e raciais e de buscar o domínio deste tema através de um saber crítico que permita interpretá-los de forma facilitadora e conduza os educandos a encará-los de um modo natural e sem preconceitos, afinal a escola é o espaço onde se encontra a maior diversidade cultural.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6 MARCO CONCEITUAL

6.1 FUNDAMENTAÇÃO TEORICA E ORGANIZAÇÃO PEDAGOGICA DA ESCOLA

6.1.1 Filosofia da Escola

O ideal é dar acesso à educação para todos os alunos formando cidadãos autônomos, críticos e participantes de sua comunidade, com valores morais e éticos, empenhados em viver solidariamente.

A escola em sua essência deve buscar meios para formar cidadãos críticos e conscientes de sua influência no meio social em que vivem, construindo uma sociedade mais justa e igualitária. Nosso sonho de construir essa sociedade é sustentada por alguns pilares como: a dedicação, o respeito, a solidariedade e o amor.

Através do trabalho baseado na dedicação, não medindo esforços para alcançarmos nossos objetivos educacionais, estamos conscientes de nossa influência na vida dos alunos, e que estamos preparando o futuro de nossa sociedade.

O respeito, constitui-se um eixo fundamental que deve nortear as relações interpessoais e pedagógicas. Deve haver respeito de aluno para com os alunos, entre a escola e a família, entre os alunos e os funcionários/docentes, entre os docentes, os funcionários, o pedagogo, o diretor e as pessoas da comunidade em geral. Acreditamos que esse valor, quando adotado, arrasta consigo uma série de outros valores e desencadeia uma quantidade imensa de comportamentos positivos e construtivos, pois respeitar o semelhante é dignificá-lo como pessoa humana e considerá-lo em sua condição de ser único.

A solidariedade e o amor são sentimentos essenciais quando se trabalha com pessoas e deve ser cultivado tanto na família como na escola, estando todos os

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
integrantes da comunidade escolar prontos a dar bons exemplos de relacionamento humano, isso conseqüentemente servirá para desenvolver cidadãos com valores essenciais para a construção de qualquer sociedade.

6.1.2 Concepção educacional

A educação se mistura com toda a vida social. Ela é um processo social, amplo e ocorre independentemente da escola, embora também apareça em seu interior.

Todos são envolvidos pela educação: em casa, na rua, na igreja ou escola, de um modo ou de outro, todos nós envolvemos pedaços da vida com ela, seja para aprender, para ensinar, opor, aceitar, colaborar, para saber, para fazer, para ser ou conviver, todos os dias misturamos a vida com a educação.

A educação no sentido amplo definido acima é um elemento importante para os homens na criação e na transmissão da cultura. É um processo em longo prazo.

6.1.3 Princípios norteadores da educação

Este estabelecimento de ensino tem por finalidade, atendendo ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ministrar o Ensino Fundamental séries iniciais observadas, em cada caso, a legislação e as normas especificamente aplicáveis, oferecendo aos alunos serviços educacionais com base nos seguintes princípios:

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação pra o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II– liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III – pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV – respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI – gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII – valorização do profissional da educação escolar;
- VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX – garantia de padrão de qualidade;
- X – valorização da experiência extra-escolar;
- XI – vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

6.1.4 Objetivos da escola e fins educativos

Cumprindo o que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 em seu Artigo 32: O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

II – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Os fins educativos da Escola são o de formar cidadãos críticos, participantes, com visão de mundo, solidários, responsáveis e inseri-los na nova hierarquia de valores que se apresentam hoje na sociedade, é essa a missão da escola do novo milênio. Sendo a educação um instrumento da sociedade para a promoção do exercício da cidadania. Trabalhando dentro desses princípios, pretende-se possibilitar aos educandos a construção de significados e a necessária aprendizagem para a autonomia e participação social.

Hoje, sabe-se que é necessário dar novo significado à unidade entre aprendizagem e ensino, uma vez que, em última instância, sem aprendizagem o ensino não se realiza.

Nada pode substituir a atuação do próprio aluno na tarefa de construir significados sobre os conteúdos da aprendizagem.

Deste modo, os fins educativos desta entidade é a aprendizagem, respeitando a Lei 9394/96 de 20 de Dezembro, que consta na LDB/Art. 2º, contribuindo com a formação de cidadãos ativos, críticos e capazes de posicionar-se às situações de seu tempo com responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem coletivo.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6.1.6 Concepções norteadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

A escola atende à Lei 9394/96, que aprova o Ciclo Básico de Alfabetização não como um cunho de terminalidade e sim com o propósito de maior adequação pedagógica.

Os conhecimentos adquiridos na escola passam por um processo de construção e reconstrução contínua e não por etapas fixas e definidas no tempo. Esses conhecimentos são planejados previamente visando atender as normas prescritas no Estatuto da Criança e do Adolescente, na Lei Diretrizes e Bases, em cursos de capacitação realizados pelos professores, em textos de fundamentação teórica e nas Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná.

6.1.7 Diretrizes curriculares que norteiam as ações da Escola

De acordo com a Diretriz Curricular, o ensino em nossa escola será ministrado seguindo os padrões da formação do educando como um todo: sabendo compreender o mundo através de análise e reflexão, atuando como um agente transformador através de uma visão crítica e construtiva e sabendo relacionar seus conhecimentos à prática diária.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6.1.8 Concepções do Estatuto da Criança e do Adolescente

Conforme o Art. 53 A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II- direito de ser respeitado por seus educadores;

III- direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV- direito de organização e participação em entidade estudantis;

V- acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência;

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Sabendo que a educação é direito subjetivo da criança e do adolescente, devendo ser garantida pelo Estado e de responsabilidade da família, a escola busca por meio de sua prática escolar garantir o acesso e permanência dos alunos através de uma política educacional aberta ao respeito e direitos legais de cada um dos envolvidos no processo educacional.

6.1.9 Concepções das Capacitações Continuadas

A capacitação dos Profissionais da Educação do Estado do Paraná constitui um dos princípios básicos de valorização, onde a formação continuada dos professores, funcionários e equipe pedagógica ,obedecerá ao Calendário da SEED quanto a realização de cursos e grupos de estudos específicos para cada segmento. Os professores e funcionários em sua maioria participam de todos os cursos ministrados, via escola, ofertados pela SEED e também de outros cursos de formação ministrados

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
por outras entidades em particular, estando sempre em constante aprimoramento para
melhor exercício de suas funções.

6.1.10 Concepções

- Concepção de Homem:-

O homem, ao longo dos séculos e das mais diferentes culturas formulou e continua a formular inúmeras opiniões sobre si mesmo numa busca sempre renovada à procura de sua verdade. Tal esforço de observação, de busca, de reflexão sobre si mesmo e sobre o sentido da própria existência deve ser algo que nos interesse profundamente, porque se relaciona diretamente com a nossa vida, com o porquê da nossa existência, enfim com a nossa condição de seres humanos. E isso deve ser passado aos educandos para que se dêem conta da importância de seus atos e atitudes.

Todo esforço no sentido da manipulação do homem para que simplesmente saiba fazer determinada função, sem reflexão deve ser combatido, pois saber fazer sem reflexão, sem o resgate de valores e atitudes sugere a existência de uma realidade sem evolução, o que significa subtrair do homem a sua possibilidade de ser criativo, inovador, com direito de transformar o já existente para algo bem melhor, achando

soluções para eventuais problemas e saber tomar decisões frente às diversas situações que terão que ser enfrentadas no mundo do trabalho.

- Concepção de Sociedade:-

A sociedade civil organizada fortalece os movimentos sociais que visam a erradicação da pobreza através do desenvolvimento sustentável e do combate ao

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
consumismo supérfluo. O compromisso com a soberania, a sustentabilidade e a democracia integral aponta para a descentralização da produção que proporciona o crescimento econômico com justiça social e valorização do bem público. Essa sociedade será construída a partir da conscientização a respeito dos deveres e direitos dos cidadãos que fazem parte do universo escolar.

- Concepção de Cultura:-

A cultura evoca interesses multidisciplinares, sendo estudada em áreas como sociologia, antropologia, história, comunicação, administração, economia, entre outras. Em cada uma dessas áreas, é trabalhada a partir de distintos enfoques e usos. Tal realidade concerne ao próprio caráter transversal da cultura, que perpassa diferentes campos da vida cotidiana.

Além disso, a palavra “cultura” também tem sido utilizada em diferentes campos semânticos em substituição a outros termos como “mentalidade”, “espírito”, “tradição” e “ideologia” (Cucho, 2002, p.203).

Na atualidade é possível compreender a cultura através de três concepções fundamentais:

- Primeiro, em um conceito mais alargado onde todos os indivíduos são produtores de cultura, que nada mais é do que o conjunto de significados e valores dos grupos humanos.
- Segundo, como as atividades artísticas e intelectuais com foco na produção, distribuição e consumo de bens e serviços que conformam o sistema da indústria cultural.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- Terceiro, como instrumento para o desenvolvimento político e social, onde o campo da cultura se confunde com o campo social.

Aproveitar a diversidade existente para fazer dela um espaço motivador, aberto e democrático é uma prática educacional existente dentro do espaço escolar onde o respeito a diversidade cultural e valorização da cultura popular e erudita torna-se a passagem do saber espontâneo ao saber sistematizado.

- Concepção de Mundo:-

O mundo enquanto uma dimensão histórico-cultural e portanto inacabado, encontra-se em uma relação permanente com o ser humano, igualmente inacabado, que transformando o mundo, sofre os efeitos de sua própria transformação. O que importa, portanto, à educação é a problematização do mundo do trabalho, das obras, dos produtos, das idéias, das convicções, das aspirações, dos mitos, da arte, da ciência, enfim o mundo da cultura e da história que, resultando das relações ser humano/mundo, desafia o próprio ser humano a constantemente rever suas ações sobre a realidade na perspectiva de humanizá-la.

- Concepção de Educação:-

A educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social e explicita o papel do sujeito construtor, transformador dessa mesma realidade. Ela deve nos ajudar a compreender a estrutura da sociedade em que vivemos e ajudar o crescimento da nossa liberdade para que sejamos capazes de criar um mundo melhor. A educação é um processo de educar tanto o educador como o estudante. E tudo isto consiste em aprender a pensar, e não em ensinar o quê pensar. Quando aprendemos a pensar,

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
descobrimos que existimos e sentimos nossa individualidade como algo que pode fazer a diferença no mundo em que vivemos.

- Concepção de Escola:-

Sabemos que a escola é condicionada pelos aspectos sociais, políticos e culturais, mas contraditoriamente existe nela um espaço que aponta a possibilidade de transformação social. Por seu papel como agente de socialização, a escola, tem como objetivo maior a formação do homem consciente, por meio de uma educação voltada para o desenvolvimento da autonomia intelectual, ao fortalecimento do pensamento crítico e ao comportamento ético. Na medida que se dá a troca com o professor, visto como um facilitador da aprendizagem, o aluno analisa seu desempenho, faz as correções necessárias em termos de conteúdo mas sobretudo, nota-se que cresce o grau de consciência sobre si mesmo.

- Concepção de Conhecimento:-

Conhecimento implica fazer uma experiência e a partir dela ganhar consciência. O ato de conhecer, deste modo, representa um caminho privilegiado para a compreensão da realidade. Porém, o conhecimento sozinho não transforma a realidade, transforma a realidade somente a conversão do conhecimento em ação. Portanto a práxis deve ser entendida como esse movimento dialético entre a conversão

do conhecimento em ação transformadora e conversão da ação transformadora em conhecimento. Essa conversão não muda apenas a realidade, mas muda também o sujeito.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- Concepção de Tecnologia:-

As inovações tecnológicas são importantes devido ao fato de trazerem junto de si outras formas de se ver o mundo, uma outra mentalidade que se traduzirá em novas formas de organização social. Diante da facilidade de manipulação de toda informação apoiada na tecnologia que hoje vivenciamos, é preciso que a escola busque novas metodologias de trabalho. Entretanto, essas metodologias precisam estar inseridas no contexto sócio-econômico-político-cultural em que a escola se situa, para que realmente estejam a serviço da educação. A utilização pedagógica das novas tecnologias de informação pode auxiliar a relação cognitiva dos alunos com os objetos do conhecimento e facilitar a comunicação em sala de aula.

- Concepção de Ensino-Aprendizagem:-

A concepção de ensino-aprendizagem de Vygotsky inclui dois aspectos relevantes: primeiro, a idéia de um processo que envolve, ao mesmo tempo, quem ensina e quem aprende não se refere necessariamente a situações em que haja um educador fisicamente presente. Segundo, quando a aprendizagem é um resultado desejável de um processo deliberado, explícito, intencional.

Para Vygotsky a escola é o lugar por excelência onde o processo intencional de ensino-aprendizagem ocorre. Ela é a instituição criada pela sociedade letrada para transmitir determinados conhecimentos e formas de ação no mundo, sua finalidade envolve, por definição, processos de intervenção que conduzem à aprendizagem. Acontece, então, de forma deliberada pela ação clara e voluntária do educador que dirige este processo com a finalidade de formar o cidadão consciente de seus deveres e direitos.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
- Concepção de Cidadania:-

A cidadania plena, crítica é aquela que permite ao cidadão sua autonomia para que ele possa se organizar de modo a conduzir seu destino. Desta forma ele tornar-se-á um cidadão solidário, participativo na construção de uma sociedade comprometida com questões de caráter coletivo. É preciso definir ações educacionais inseridas neste contexto, pois defendemos a idéia de que a escola não é o lugar para domesticar ninguém, mas é um espaço especial para a construção da cidadania.

6.1.11 Concepção e Princípios da Gestão Democrática

A gestão democrática tem como princípio a participação efetiva de toda a comunidade escolar nas decisões, eventos, reflexões e ações que dizem respeito a unidade escolar, porém cada membro tem seu papel/função definida, todos convergindo para o mesmo ideal, o bem comum.

A partir desse ideal, na participação e uso da autonomia e da liberdade é que se constrói um projeto político pedagógico que tenha como resultado uma comunidade capaz de lutar por seus direitos e cumpridora de seus deveres, transformando assim sua realidade, ou traçando metas pra mudanças futuras.

Cabe ao gestor educacional propor e viabilizar meios para que todos os órgãos colegiados da escola possam atuar plenamente de acordo com as propostas do Projeto Político Pedagógico.

A gestão democrática está baseada em pressupostos que abaixo citamos:

- Capacitar todos os segmentos: A participação exige aprendizado. É relevante na escola criar espaços onde todos os segmentos possam ser capacitados. Ao professor já é reservado um momento especial, a Hora Atividade, onde

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

pode estudar, discutir seus problemas e suas necessidades e também a capacitação continuada. Aos funcionários é importante que o diretor também viabilize momentos de estudo e trocas entre seus pares. A comunidade escolar e os alunos também necessitam de orientações quanto aos seus direitos e deveres e de a importância da sua participação na escola.

- Consultar a comunidade escolar: Se desejamos que a comunidade escolar participe da escola é necessário criar espaço para que ela se manifeste, através de reuniões, capacitações, questionários e outros.
- Institucionalizar a gestão democrática: A consulta e a participação das comunidades escolares possibilitará que as decisões tomadas sejam de acordo com as necessidades e anseios educacionais reais da população.
- Garantir a lisura nos processos de definição da gestão: Para que se garantam transparência e respeito aos princípios éticos nas ações relacionadas à gestão democrática, todos os cuidados devem ser tomados pela comunidade escolar. Relatar fatos graves ocorridos ao Conselho de Escola, divulgar dados de balanço financeiro da escola, respeito as regras e princípios norteadores presentes no projeto político pedagógico e outros.
- Dar agilidade às informações e transparência às negociações: dar acesso a todas as informações da escola que sejam pertinentes à comunidade escolar e ter profissionalismo para resolver conflitos na escola, o diretor atuando como um articulador, dando transparências as decisões tomadas.

6.1.12 Administração Colegiada

O Conselho Escolar é o órgão colegiado de natureza consultiva, deliberada e fiscal, com objetivo de estabelecer o Projeto Político Pedagógico da escola, critérios relativos a sua ação, organização, funcionamento e relacionamento com a comunidade,

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná nos limites da legislação em vigor e compatíveis com as diretrizes e política educacional traçadas pela Secretaria de Estado da Educação, portanto a construção do projeto político pedagógico e a proposta pedagógica para o ano que vem contou com a participação efetiva de todos.

6.1.13 Concepção de Formação Continuada

A escola oportunizará a troca de experiências entre professores, funcionários e direção através de reuniões pedagógicas, grupos de estudo e reflexão, simpósios e cursos de capacitação, com o objetivo de ampliar os conhecimentos de todos envolvidos no processo ensino-aprendizagem, almejando um crescimento profissional coletivo e buscando definir metas que conduzam à um ensino de qualidade, capaz de contribuir na formação de cidadãos aptos a encarar os desafios do mundo embasado em conhecimentos críticos.

Como a escola é o local privilegiado para a formação continuada, o trabalho escolar exige uma nova postura do profissional em educação, no qual terão na Hora - Atividade, momentos exclusivos para oportunizar estudos que darão um embasamento maior na adequação dos novos paradigmas as suas ações dentro da sala de aula.

A proposta de formação almeja planejar as atividades de acordo com as necessidades de nossos profissionais o que implicará em formas e conteúdos variados. Pretendemos com isso dar abertura para que aconteça novas práticas qualitativas.

Serão realizados grupos de estudos, para discutir metas consolidadas na L. D. B. e nas Diretrizes Curriculares do Paraná com o objetivo de ler, analisar, interpretar e contextualizar as idéias ali contidas para nossa realidade e embasar:

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- Elaboração de novos projetos;
- Momentos de trocas de experiências e idéias entre os professores, equipe pedagógica, direção e maior entrosamento entre eles.

A capacitação do professor merece uma atenção de real valor, pois através de estudos ele pode oferecer planejamentos eficazes e elaborados criteriosamente de acordo com as necessidades do seu aluno.

O plano de formação continuada do professor irá acontecer durante a hora atividade determinada, conforme regulamento interno, sendo que elas devem ser realizadas no estabelecimento de ensino, com o apoio da Equipe Pedagógica e N. R. E. de Jacarezinho.

6.1.14 Concepção da Hora-Atividade

A hora atividade é um espaço destinado a organização e adequação do planejamento escolar, à capacitação do professor e ao momento de rever sua prática de ensino para a retomada ou avanço dos conteúdos.

Ao professor cabe cumprir suas Horas-Atividades no âmbito escolar, dedicando-se a estudos, pesquisas e planejamento de atividades docentes, sob orientação da Equipe pedagógica, conforme determinações da SEED.

Cada professor realizará sua hora atividade nos horários em que sua sala estiver tendo as aulas de Educação Física e de Arte.

6.1.15 Concepção de Plano de Trabalho Docente

O professor elaborará seu plano de trabalho docente a partir da proposta pedagógica curricular, documento vinculado à realidade e às necessidades de suas diferentes turmas. No plano, se explicitarão os conteúdos específicos a serem

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
trabalhados nos bimestre bem como as especificações metodológicas que fundamentam a relação ensino/ aprendizagem, além dos critérios e instrumentos que objetivam a avaliação no cotidiano.

6.1.16 Concepção da Reunião Pedagógica

Conforme haja a necessidade de refletir sobre questões referentes ao andamento do planejamento subsidiado nos conteúdos, metodologia e avaliação, os professores, pedagogos e direção se reunirão para garantir a melhoria da qualidade do ensino nesta escola. Os encontros referidos as discussões pedagógicas estão incluídos no calendário escolar.

6.1.17 Concepção do Conselho de Classe

De acordo com o Regimento Escolar, o Conselho de Classe se constitui da seguinte forma:

O Conselho de Classe é órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, fundamentado no Projeto Político-Pedagógico da escola e no Regimento Escolar, com a responsabilidade de analisar as ações educacionais, indicando alternativas que busquem garantir a efetivação do processo ensino e aprendizagem.

A finalidade da reunião do Conselho de Classe, após analisar as informações e dados apresentados, é a de intervir em tempo hábil no processo ensino e aprendizagem, oportunizando ao aluno formas diferenciadas de apropriar-se dos conteúdos curriculares estabelecidos. É da responsabilidade da equipe pedagógica organizar as informações e dados coletados a serem analisados no Conselho de Classe.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Ao Conselho de Classe cabe verificar se os objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, avaliativos e relações estabelecidas na ação pedagógico-educativa, estão sendo cumpridos de maneira coerente com o Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino.

O Conselho de Classe constitui-se em um espaço de reflexão pedagógica, onde todos os sujeitos do processo educativo, de forma coletiva, discutem alternativas e propõem ações educativas eficazes que possam vir a sanar necessidades/dificuldades apontadas no processo ensino e aprendizagem.

6.2 CONCEPÇÃO DO TEMPO ESCOLAR

O homem criou várias formas de contar o tempo: ampulhetas, cronômetros, relógios e outros.

O tempo escolar é o tempo que o aluno vive ou passa numa instituição educativa, ou seja, é o tempo que ele passa na escola, desde que nela entra até que dela sai. Esta definição pode ser entendida de várias formas e levar a diferentes interpretações: pode ser ao longo de um dia; ao longo de um ciclo; ao longo de um curso ou ao longo de uma profissionalização.

A escola, tal como qualquer outra organização, necessita organizar as suas atividades de acordo com o tempo que dispõe, sejam as mesmas referentes aos alunos, professores, auxiliares ou gestores.

O tempo de ensino é o tempo curricular ou o tempo do programa.

Considera-se tempo de ensino o número de horas semanais que são atribuídas a cada ano de escolaridade. O professor tem de planificar as suas atividades de acordo com este tempo.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6.3 Organização Curricular

O currículo está organizado por disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso trabalhadas dentro do ciclo de dois anos. Alguns temas são desenvolvidos através de Projetos.

Na escola há uma preocupação em atender as reais necessidades dos alunos, propiciando sua integração na vida e na sociedade, partindo sempre da realidade do educando, procurando desenvolver seu espírito crítico (indivíduo autônomo) mediante as adversidades que ocorrem no espaço social dentro da proposta em ciclos através de projetos e atividades interdisciplinares.

A maior preocupação dos docentes é a melhor qualificação e apresentação dos conteúdos.

6.4 MATRIZ CURRICULAR

A Matriz Curricular está organizada por disciplinas sendo elas: Arte, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa, Matemática.

6.5 Resolução CP nº 1 de 17/06/2004 (Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana e Lei Complementar 11.645/08.

A escola busca desenvolver através das Leis:

- Lei nº 10.639/20039 (que alterou os artigos 26-A e 79-B da LDB10 Lei nº 9394/96) e que determina a obrigatoriedade de estudos relacionados à História

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná e Cultura Afro- Brasileira nos diferentes níveis de ensino da educação básica, estabelecendo como conteúdo programático nas disciplinas do currículo “o estudo da História da África e dos Africanos , a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes a história do Brasil” (BRASIL, 2003).

- O Parecer 003/2004 do Conselho Nacional de Educação-CNE/CP, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Deliberação 04/2006 do Conselho Estadual de Educação-CEE, que prevê normas complementares para as citada Diretrizes.

O conhecimento do aluno dentro da escola, visa mudanças de olhares e sentidos sobre a população negra brasileira e imprimir novas abordagens históricas, sociais e culturais relacionadas ao continente africano destacando a importância de que todos esses documentos nasceram das reivindicações dos movimentos negros organizados, comprometidos com uma educação anti-racista, que visaram romper com modelos e padrões pré-estabelecidos de uma educação excludente, eurocêntrica e hegemônica.

6.6 Lei 13381/2001 (obrigatoriedade do Ensino da História do Paraná)

Atendendo a Lei n. 13.381/01 a qual torna obrigatória, no Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública Estadual o trabalho com os conteúdos de História do Paraná,

será tratado dentro das propostas metodológicas das Disciplinas Curriculares em geral, com maior ênfase na disciplina de História.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

6.7 Concepções das Ações Didático-Pedagógico

O principal objetivo das atividades desenvolvidas durante a tempo escolar é unir os segmentos da comunidade escolar aproximando pais, alunos e escola com o intuito de diminuir a evasão e a repetência escolar, assim como desenvolver o conhecimento cultural e o senso crítico.

6.8 Concepção de Desafios Educacionais Contemporâneos

Visando propiciar o resgate da função social da escola, os Desafios Educacionais Contemporâneos, serão inseridos nos conteúdos das diferentes disciplinas do currículo, contempladas no Projeto Político-Pedagógico.

6.9 Concepção de Diversidade

A política pública de educação e diversidade conduzida pelo DEDI/SEED atende a várias instâncias, buscando subsidiar a população excluída com ações fundamentais para uma educação escolar intercultural.

Dentro do Programa Paraná Alfabetizado, o DEV oferta a oportunidade de acesso a alfabetização e a formação de neo-leitores, tendo em vista a superação do analfabetismo no Paraná.

O Programa de Educação Escolar Indígena, é voltado às diretrizes e à organização das escolas indígenas com capacitações de professores kaingang,

guarani e xetá do estado, desenvolvendo ações preconizadas na legislação brasileira e fundamentais para uma educação escolar intercultural, bilingue, específica e diferenciada.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Quanto a Educação do Campo, a política de educação no Paraná está voltada às diretrizes, no diagnóstico e à orientação das escolas do campo, no atendimento escolar às populações quilombolas, ilhéus e ribeirinhos, faxinalenses, agricultores familiares, assentados e acampados da reforma agrária por meio das Escolas Itinerantes.

6.10 Conceção Curricular/ de Currículo

INSERIR RELAÇÃO CONTEÚDO – PG. 84, 85, 86 ...98

O currículo representa um poderoso artefato para o movimento de observação, reflexão e intervenção na dinâmica escolar. Possibilita compreender o que se processa no seu interior e os vínculos entre o que se vive na escola e a comunidade onde esta se localiza. De igual forma, possibilita ainda (des)estabelecer limites entre o que é "específico" da escola e o que "pertence" ao conhecimento da sociedade em geral.

A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que o concretizam na sala de aula.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio. As disposições sobre currículo estão em três artigos da LDB. Numa primeira referência, mais geral, quando trata da Organização da Educação Nacional, define-se a competência da União para "estabelecer em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum" .

Outras referências, mais específicas, estão no capítulo da Educação Básica, quando se define que "os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela" .

Finalmente, são estabelecidas as diretrizes que deverão orientar os "conteúdos curriculares da educação básica", que envolvem: valores, direitos e deveres e orientação para o trabalho.

Logo se vê que não se trabalha a idéia de currículo como sinônimo de um conjunto de conhecimentos determinados *a priori* que se enquadram em disciplinas "cientificamente" predefinidas e delimitadoras de tudo que será ou não vivido por estudantes e educadores, num dado espaço e tempo igualmente rígidos. Sendo assim, deve-se ter uma concepção que compreenda o currículo para além de um desenho com poder de aprisionar e reduzir os conhecimentos da cultura humana em modelos inflexíveis que devem ser transmitidos de geração a geração para que o currículo possa convergir nas múltiplas dimensões que constituem as identidades constitutivas do gênero humano.

6.11 Concepção de Avaliação

A avaliação sempre está em pauta nas discussões escolares, pois já foi vista como punição, só estava direcionada ao aluno, era classificatória, excludente dentre outras. Essas ideias foram difundidas ao longo de muitos anos e, é difícil libertarmos-

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
nos de tais conceitos. Muito temos estudado e debatido sobre o tema para que possamos incorporar novas concepções sobre avaliação.

Segundo a Deliberação nº 007/99 de Ensino Fundamental e Médio do estado do Paraná, em seu Artigo 1º - A avaliação deve ser entendida como um dos aspectos do ensino pelo qual o professor estuda e interpreta os dados da aprendizagem e de seu próprio trabalho, com as finalidades de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, bem como diagnosticar seus resultados e atribuir-lhes valor.

§ 1º - A avaliação deve dar condições para que seja possível ao professor tomar decisões quanto ao aperfeiçoamento das situações de aprendizagem.

§ 2º - A avaliação deve proporcionar dados que permitam ao estabelecimento de ensino promover a reformulação do currículo com adequação dos conteúdos e métodos de ensino.

§ 3º - A avaliação deve possibilitar novas alternativas para o planejamento do estabelecimento de ensino como um todo.

A escola busca uma avaliação que seja diagnóstica, formativa e somativa, dando preponderância aos aspectos qualitativos da aprendizagem realizada cooperativamente visando determinar até que nível os objetivos ou programação curriculares, previamente estabelecidos, foram ou deixaram de ser alcançados pelos alunos. Para ajudar a detectar os problemas existentes, partindo da auto-avaliação do professor até as dificuldades do aluno e o que pode ser feito por ele. Isso acontece através do registro do progresso e dificuldades dos alunos, quando fazem atividades rotineiras e também planejando atividades com o intuito de avaliar o desempenho do discente.

O estabelecimento de ensino utilizará como procedimentos do processo avaliativo: avaliações orais e escritas, atividades individuais ou em grupos, relatórios, entrevistas, apresentações de trabalho, debates, pesquisas e outros recursos que o

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
professor achar necessário. O parecer descritivo vai relatar todas as conquistas e dificuldades dos alunos acompanhando-o em sua vida escolar.

Quando a maioria dos alunos não vão bem, os professores e a equipe pedagógica buscam soluções para sanar as dificuldades das crianças, partindo de uma análise como um todo, não somente do professor e do aluno, o que podemos fazer para ajudar esses discentes.

6.12 Plano de Avaliação

As informações colhidas por meio das avaliações, possibilitará uma apreciação qualitativa dos resultados alcançados e servirão de suporte para a apresentação aos pais, onde estes, poderão analisar o progresso dos filhos e vê-los atuando em outro espaço social diferente de casa, podendo desta maneira avaliá-lo, valorizá-lo e participar efetivamente do processo de aprendizagem.

Ao final de cada semestre será registrado, através de parecer descritivo, o resultado das avaliações do processo de aprendizagem.

Os resultados das avaliações também constituirão base para discussões em conselhos de classe, hora-atividades e reuniões pedagógicas objetivando melhorar a proposta escolar.

Diante da constatação da dificuldade de aprendizagem encontrada no aluno, o professor procurará redefinir seu planejamento de ensino e aprendizagem, modificando-o, especificando-o, aprimorando-o e adaptando-o àquele aluno.

7 MARCO OPERACIONAL

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

A escola oportunizará troca de experiências entre os professores e funcionários, através de temas geradores de estudos numa reflexão conjunta buscando diagnosticar as reais necessidades da escola para traçar metas direcionadas a sanar as dificuldades que surgirem, a partir das idéias pautadas entre todos os professores, funcionários, pais, e associações vinculadas a escola, para troca de experiências.

Além da troca de experiências entre professores, pais e alunos, a escola oportunizará aos mesmos, através de temas geradores de estudo, (grupo de estudo) uma reflexão conjunta buscando diagnosticar as reais necessidades para traçar metas direcionadas a sanar as dificuldades que surgirem.

Por último, é necessário que todos os envolvidos, tenham consciência de que sua existência é marcada por peculiaridades que precisam ser levadas em conta no decorrer desse processo.

7.1 Plano de Ação 2010/2011

Após análise do contexto da escola, através de vários indicadores, vimos que estamos encerrando o ensino Fundamental de 1ª à 4ª séries por ocasião da Municipalização, em vista disto, consideramos pertinente nossa decisão de implantarmos o Curso de Ensino Fundamental de 5ª à 8ª séries, para darmos continuidade ao nosso trabalho no âmbito deste Estabelecimento Escolar, junto aos nossos alunos. Portanto, para construirmos uma cultura de valorização e motivação das pessoas nas relações interpessoais; Intensificação da participação efetiva na tomada de decisões, acompanhamento, avaliação das ações escolares, propõe-se um plano de ação para aperfeiçoar meios de enfrentamento para solucionar os problemas que por ventura forem surgindo no decorrer dos anos letivos 2010/2011

- Adoção de uma prática reflexiva no que se refere aos planejamentos e avaliação entre os diferentes períodos (matutino, vespertino)

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- Utilização da hora-atividade para discussões, diagnóstica e possíveis soluções para problemas de sala e/ou individuais, assim como de estudos e discussões de textos.
- Prática constante de ações que melhorem a auto-estima e motivação de professores e alunos.
- Implantação efetiva do projeto FICA.
- Divulgar o programa Viva Escola executados pela instituição.
- Redimensionar a gestão democrática: Conselho Escolar, Conselho de Classe, Grêmios estudantil, Eleição do Aluno representante de Turma, APMF e outros;
- Definir as ações relativas à formação continuada de professores, funcionários, alunos representantes de turma, conselheiros e pais, em termos de atendimento às especificidades dos níveis e modalidades de ensino;
- Qualificar os equipamentos e espaços pedagógicos como: salas, bibliotecas, laboratórios, pátios, etc.

Queremos ainda uma escola que:

- Esteja atenta às mudanças com base nos princípios, valores, prioridades e compromissos democráticos, onde, em função da Gestão Democrática a Equipe de Direção, Equipe Pedagógica, Professores, Alunos, Funcionários e Pais adotem como fundamentos norteadores, os princípios éticos, de autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum;
- Priorize pelos princípios estéticos, da sensibilidade, da ludicidade e da diversidade, e que garantam aos profissionais da educação, a formação continuada, fundamentando-os para a diversidade metodológica.
 - Os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criatividade e respeito à ordem democrática que serão explícitos e executados através de projetos interdisciplinares pontuais e comemorativos.

A partir disso, a escola define o que quer ser e aponta quais são seus princípios de ação e de organização. Quer ser:

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- Instância crítica na realidade educacional vigente

- Presença interativa

Para isso escolhe:

- O processo participativo;
- A defesa da causa dos excluídos;
- A dinâmica da ação-reflexão-ação;
- A defesa e valorização do professor e do magistério;
- A luta pela democratização e pela universalização do ensino público gratuito e de qualidade;
- A gestão democrática e a efetiva participação da APMF, dos Conselhos de Classe, do Conselho Escolar;
 - O trabalho em equipe, pois entendemos que o processo de aprendizagem é constituído de interação e das relações entre as distintas identidades dos vários participantes do contexto escolarizado, essa interação deverá contribuir para a constituição de identidades capazes de protagonizar ações solidárias e autônomas, de conhecimentos e valores indispensáveis à vida cidadã;

Outras grandes ações como: o Plano de Ação da escola, a Agenda 21 Escolar onde estas idéias estão explicitadas e faz parte do referencial teórico de cada plano, planos estes que são complementados por diagnóstico que indica a distância existente entre a prática e estas idéias e por uma programação que para o período, indica as ações a serem desencadeadas e as orientações de como fazê-las.

O projeto pedagógico contempla o compromisso institucional, a previsão dos recursos necessários e as relações de trabalho de forma que:

- o dimensionamento e a qualificação do quadro de professores devem levar em conta as diversas responsabilidades docentes: aula, orientação, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, formação continuada;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- o corpo técnico-administrativo deve ser definido e capacitado na perspectiva das dimensões propostas;
- programas de apoio ao estudante devem ser implementados visando ao melhor aproveitamento;
- a infra-estrutura institucional deve incluir salas de aula, bibliotecas, laboratórios, equipamentos, secretaria, sistemas e redes de informação etc.

Como eixo articulador da escola, o projeto político-pedagógico, se materializa num produto, que é um texto. Contudo, não deixa de se constituir como um processo que orientará todas as ações internas e externas da escola. Este produto permite dar publicidade à identidade assumida pela escola. Além disso, cumpre mais que uma finalidade burocrática, ao ser um documento que se constitui na processualidade das práticas, indicando direções e indicadores para averiguar o resultado das ações desenvolvidas pela escola. É, portanto um documento que facilita e organiza as atividades, sendo mediador entre as decisões, a condução das ações e a análise dos seus resultados e impactos. E ainda, se constitui num retrato da memória histórica construída, num registro que permite a escola rever a sua intencionalidade e sua história.

PLANO DE AÇÃO 2010/2011

TÓPICOS DISCUTIDOS	PROBLEMAS LEVANTADOS	AÇÕES DA ESCOLA	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Projeto Político Pedagógico	-Tempo não hábil para construção devido a falta de pedagogo para direcionar o PPP	-Pedido junto ao NRE para suprir a demanda deste profissional	Primeiro trimestre de 2010	Direção, Órgãos Colegiados e professores.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Regimento Escolar	-	-Fazer uma leitura do Regimento aprovado.	Reuniões pedagógicas	Equipe Pedagógica
Instâncias Colegiadas: Conselho Escolar	-Mais atuação dos membros.	-Reuniões com mais frequência para apresentação da importância das instâncias.	Ano todo	Direção e Conselheiros
Entidades Externas	-Falta de profissionais na área de Fonoaudiologia, Psicologia, e outros, para parceria com a escola; -Retorno dos diagnósticos para a escola, quando há atendimento; -Falta de autonomia para desenvolvimento de projetos independentes em parceria com a comunidade. -As ações desejadas nem sempre são aceitas pelo sistema, como por exemplo, deixar o espaço da escola para a comunidade;	-Buscar melhorar a parceria com profissionais da saúde municipal.; -Trabalhar preventivamente para não necessitar de acompanhamento externo na área da saúde.	Ano todo	Direção, Equipe Pedagógica, Professores e Comunidade.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Planejamento Participativo	-	-	Ano todo	Direção, Equipe Pedagógica, Órgãos Colegiados e professores
Cumprimento do Calendário Escolar em dias letivos e horas-aula	-Nenhum	-Sem intervenções	Ano todo	Todos profissionais da escola
Relação Escola-Comunidade	-Pouco envolvimento da comunidade escolar (pais de alunos).	-Reuniões mais frequentes para resgatar a comunidade e Conselho Escolar; -Elaboração de pesquisa para a comunidade e posterior elaboração de gráficos e tabelas. -Pesquisa com os pais sobre o interesse deles para palestras; -Mais apresentações culturais e esportivas com a participação de toda comunidade; -Palestras com familiares.	Ano todo	Equipe Pedagógica e Direção
Proposta	-Dificuldade de colocar em prática o plano e a proposta	-Esclarecer aos pais que atualmente a educação de valores se faz		

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Pedagógica Curricular/ Plano de Trabalho Docente	durante o ano letivo porque não é previsto, nestes documentos, o tempo despendido para cada disciplina (é pouco tempo para tantas atividades) pois o professor regente ministra todas as disciplinas; e ensino de valores também fica a cargo da escola	imprescindível e necessária, sendo que não cabe somente à escola essa transmissão de conhecimento. -Mais orientação do NRE, sobre o PTD.	Ano todo	Professores
Avaliação Escolar	-Falta de hábito de estudo pelos alunos;	-Buscar maior envolvimento dos pais na vida escolar dos filhos; por em prática o Programa Eu acompanho a avaliação de meu filho. E você?	Ano todo	Professor
Conselho de Classe	-	-	Bimestral	Equipe Pedagógica, Direção e Professores
	-O professor regente depende	-Ter professores PSS livres, à		

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Hora-Atividade	dos professores de Artes e Educação Física para a definição de suas Horas-Atividades, sendo que poderia ser essa uma Hora-Atividade coletiva e muito mais produtiva; -Falta de opção para reposição de aulas de Artes e Educação Física;	disposição da documentadora/NRE, para substituições de falta/aula,	Ano todo	SEED
Recuperação de Estudos	-Falta de Reforço Escolar (contra-turno).	-Reivindicações junto a SEED de um profissional para assumir essa função, independente do porte da escola. -Intensificação da recuperação contínua.	Ano todo	Equipe Pedagógica e Professores
Sala de Recursos	-Auto estima das crianças; - Descontinuidade em sala de aula do trabalho de auto-estima que é feito na Sala de Recurso.	-Incentivar os professores a dar continuidade a esse trabalho na sala de aula.	Ano todo	Professores
		-Alunos que		

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Registro e acompanhamento de alunos incluídos	-Não temos em nossa escola alunos com deficiência auditiva, baixa visão ou cegos.	apresentam dificuldades de aprendizagem e privação cultural extrema recebem acompanhamento em Sala de Recurso, adaptação curricular em sala de aula e os registros avaliativos são mais pormenorizados. Garantir a continuidade desse atendimento.	Ano todo	Equipe Pedagógica e Professor Regente
Reuniões Pedagógicas/ Semanas Pedagógicas	-Ausência de alguns professores que participam em outras escolas.	-Repassar as decisões tomadas aos ausentes.	Início dos semestres	Direção e Equipe pedagógica.
Enfrentamento à evasão	-Pais não comprometidos ; -Dificuldades econômicas e culturais dos familiares; -Mudança de endereço.	-Cumprimento efetivo das etapas do projeto FICA; -Esclarecer as famílias que o sucesso e futuro do aluno será comprometido por causa das mudanças constantes de escola.	Ano todo	Direção , Equipe Pedagógica, Professores, Conselho Tutelar e Ministério Público.
Jornadas Pedagógicas	-Não é abordado sobre os anos iniciais do Ensino	-Abordar mais sobre os anos iniciais do Ensino Fundamental;	Ano todo	NR

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

	Fundamental.			
Grupos de Estudos	-Pouco estímulo para valorização/avanço do professor; - O trabalho de conclusão além de complexo e burocrático, não tem tempo hábil para entrega.	-Mais estímulo para que o professor participe dos grupos e que os trabalhos sejam mais significativos.	De março a outubro	NRE/SEED
DEB Itinerante	- Não aconteceu ainda em nossa região.	----	----	----
Simpósios/ Seminários/ Encontros/ Cursos	-Exposições teóricas que não fazem parte da realidade.	-Profissionais mais qualificados para esses eventos.	No decorrer do ano	NRE/SEED
PDE/GTR	-Pouco incentivo para o professor trabalhar no GTR; -Problemas com a navegação do programa; -Pouco incentivo na pontuação para progressão funcional (GTR).	-Buscar outra forma de incentivo para o professor do GTR, como sorteios, redução da Hora-Atividade, incentivo financeiro. -Maior avanço na progressão funcional;	Ano todo	SEED
Produção de material (folhas/ OAC)	-Não houve participação	----	---	---
Projetos específicos da	-	-Criação de projetos para diminuir a indisciplina: recreio monitorado, anjos	2ª quinzena de março e o	Direção, Equipe Pedagógica, professores

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

escola		do recreio,etc; -Criação do Projeto de Informática; - Criação do projeto Pintura em Telas para aluna sala de recursos para melhorar a mobilidade.	Ano todo	sala regular e de recursos
Semana Cultural e Esportiva	-Nenhum	-Sem intervenções	2º Semestre	Todos profissionais da escola
Programas institucionais da SEED: FERA com Ciência/ JOCOPs/ CELEM	-Anos iniciais da Educação Fundamental não participam; -Falta do professor de Arte que participa em outra escola, deixando o professor regente sem aula dessa disciplina, portanto sem hora-atividade.	-Providenciar um professor substituto.	Durante os eventos	NRE/SEED
Educação do Campo	-Mais capacitação para os professores terem conhecimento do assunto e como abordá-lo.	-Estudar nas Horas-atividades os Cadernos Temáticos.	2º Bimestre	Equipe Pedagógica e professor

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

<p>Desafios educacionais contemporâneos: educação ambiental, sexualidade, enfrentamento à violência nas escolas, prevenção ao uso indevido de drogas, educação fiscal, História e Cultura Afro-brasileira e africana.</p>	<p>-Falta de capacitações continuadas, nessas áreas, para o professor.</p>	<p>-Mais capacitações continuadas; -Trazer profissionais de diversas áreas para discutir com os alunos e familiares os assuntos abordados; -Incentivar os professores a tomar conhecimento sobre esses assuntos em suas Horas-atividades.</p>	<p>Várias vezes ao ano</p>	<p>Parceria com a Polícia Militar, especialista na área da saúde e justiça.</p>
<p>Materiais e ambientes didático-pedagógicos: Laboratório de Ciências e de Informática/ TV Paulo Freire, TV Pendrive, acervo da biblioteca, livro Didático Público</p>	<p>-Falta de capacitação para uso da TV Pendrive e laboratório de informática; -Os professores não se sentem motivados em assistir a TV Paulo Freire.</p>	<p>-Capacitações; -Incentivar os professores sobre a importância dos programas da TV Paulo Freire.</p>	<p>O mais rápido possível</p>	<p>Equipe Pedagógica, NRE/SEED</p>
<p>Recursos Financeiros: Fundo Rotativo/ PDDE</p>	<p>-Verba inadequada e falta de autonomia para aplicar os</p>	<p>-Autonomia para aplicação dos recursos; -Verba melhor distribuída.</p>	<p>Mensal e Semestral</p>	<p>Direção e Conselho Escolar</p>

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

	recursos; -Pouca verba para o PDDE.			
--	---	--	--	--

7.1.2 Organização

HORA ATIVIDADE

Cada professor realizará sua hora atividade para planejamento das atividades pedagógicas ou estudos em horários em que sua sala estiver tendo as aulas de Educação Física e Arte.

REUNIÕES PEDAGÓGICAS

As reuniões pedagógicas acontecerão por meio de grupos de estudos com a participação do corpo docente, direção e pedagogo com a finalidade de discutir e direcionar meios ou alternativas de subsidiar as práticas escolares com qualidade para o benefício de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é constituído pelo(a) diretor(a), pela equipe pedagógica, por todos os docentes e os alunos representantes que atuam numa mesma turma e pelos pais, sendo estes dois últimos de participação facultativa.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

A convocação, pela direção, das reuniões ordinárias ou extraordinárias do Conselho de Classe, deve ser divulgada em edital, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas.

O Conselho de Classe reunir-se-á ordinariamente em datas previstas em calendário escolar e, extraordinariamente, sempre que se fizer necessário.

As reuniões do Conselho de Classe serão lavradas em Livro Ata, pelo(a) secretário(a) da escola, como forma de registro das decisões tomadas.

O Conselho de Classe é constituído de três momentos:

- ✓ Pré – Conselho de Classe;
- ✓ Conselho de Classe;
- ✓ Pós – Conselho de Classe.

PRÉ – CONSELHO DE CLASSE

É constituído pelo professor regente e pela pedagoga e tem como prioridade uma pré-organização para o Conselho de Classe propriamente dito. O professor preenche uma ficha própria, onde deve conter os registros das avaliações, as dificuldades dos alunos, os avanços, as intervenções realizadas e as que ainda possam ser viáveis para o desenvolvimento da aprendizagem do aluno. Nesse momento o Pedagogo orienta e acompanha o levantamento de dados e informações junto aos alunos, principalmente aqueles com dificuldades de aprendizagem.

O Pré- Conselho de Classe é realizado nas Horas-Atividades dos professores.

PÓS - CONSELHO DE CLASSE

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

É o momento de colocar em prática as soluções sugeridas no Pré – Conselho e no Conselho de Classe, isto é, tomar as providências necessárias decididas no Conselho, encaminhar os alunos aos apoios e especialidades necessárias, avaliar os

resultados, registrar os dados, fazer tabelas, gráficos, expor os resultados, decidir novas metas, etc.

7.1.3 Plano de Trabalho Docente

Para a elaboração do Plano de Trabalho os professores precisam ter conhecimento sobre os principais métodos de ensino, os objetivos, os conteúdos, os encaminhamentos metodológicos, os recursos e a avaliação principalmente o da concepção que está no Projeto Político Pedagógico do estabelecimento.

7.1.4 Diretrizes para Avaliação Geral do Desempenho

A avaliação do desempenho será de forma sistemática e contínua e acontecerá através da aplicação de um questionário investigativo onde, após a aplicação e coletas dos dados será analisado por todos os envolvidos no processo educacional da escola para análise, observando os pontos positivos e negativos e a partir daí sugerir propostas de melhoria do trabalho a ser desenvolvido na escola. No processo avaliativo geral, será acompanhado e avaliado o desempenho dos docentes, Pedagogos e Funcionários, o material didático, o currículo, o sistema de orientação docente, a infraestrutura material da escola, as metodologias utilizadas, os resultados que constroem as ações da escola.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

7.1.5 Recursos Financeiros

Os recursos financeiros recebidos pela escola são geridos pelo diretor juntamente com a APMF. Os balancetes são divulgados bimestralmente no edital da escola. Nas reuniões da APMF, Conselho de escola e da Equipe pedagógica são discutidos para onde será gasta cada verba.

Este estabelecimento de ensino conta com recursos oriundos das fontes:

- 1) Recurso do Governo Federal (Programas Federais de Assistência Educacional, entre eles, Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE - Escola);

- 2) Recursos do Estado (Como o Fundo Rotativo).

7.1.6 Organização Interna da Escola

Todos os envolvidos têm um comprometimento com a educação buscando desenvolver uma ação global dos educandos em todos os sentidos.

Descrição das Funções dos profissionais atuantes na unidade escolar:

Compete ao **Diretor**:

- ✓ Planejamento de todos os setores: Pedagógicos e Administrativos;
- ✓ Convocar e presidir as reuniões do Conselho Escolar, tendo direito a voto, somente nos casos de empate nas decisões ocorridas em Assembleia;
- ✓ Submeter o Plano anual de trabalho à aprovação do Conselho Escolar;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ Elaborar os planos de aplicação financeira, a respectiva prestação de contas e submeter à apreciação e aprovação do Conselho Escolar;
- ✓ Elaborar e encaminhar a SEED, as propostas de modificação, aprovadas pelo Conselho Escolar;
- ✓ Submeter o calendário escolar à aprovação do Conselho Escolar;
- ✓ Instituir grupos de trabalho ou comissões encarregadas de estudar e propor alternativas de solução para atender aos problemas de natureza pedagógica, administrativa e situações emergenciais;
- ✓ Propor a Secretaria de Estado da Educação, após aprovação do Conselho Escolar, alterações na oferta de serviços de ensino prestados pela escola, cessando ou implantando cursos, ampliando ou reduzindo o número de turnos e turmas e a composição das classes;
- ✓ Propor a SEED, implantação das diretrizes pedagógicas ou de gestão administrativa, após aprovação do Conselho Escolar;
- ✓ Coordenar a implantação das diretrizes pedagógicas emanadas da SEED;
- ✓ Aplicar normas, procedimentos e medidas administrativas baixadas pela SEED;
- ✓ Manter o fluxo de informações entre o estabelecimento e os órgãos da administração estadual de ensino;
- ✓ Cumprir e fazer cumprir a legislação em vigor, comunicando ao Conselho Escolar e aos órgãos da administração através de reuniões, encontros, grupos de estudo e outros eventos.
- ✓ Disponibilizar espaço físico adequado para a oferta de Serviços e Apoios Pedagógicos Especializados, nas diferentes áreas da Educação Especial.
- ✓ Assegurar a realização do processo de avaliação institucional do estabelecimento de ensino.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Compete ao **Pedagogo**:

- ✓ Ser articulador – responsável pelo processo pedagógico e pela elaboração, implementação do Projeto Político Pedagógico no estabelecimento.
- ✓ coordenar a construção coletiva e a efetivação da proposta pedagógica curricular do estabelecimento de ensino, a partir das políticas educacionais da SEED e das Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais.
- ✓ Orientar o processo de elaboração dos Planos de trabalho Docente junto ao coletivo de professores do estabelecimento de ensino.
- ✓ Organizar, junto à direção da escola, a realização dos Pré-Conselhos e dos Conselhos de Classe, de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico desenvolvido no estabelecimento de ensino.
- ✓ Coordenar a elaboração e acompanhar a efetivação de propostas de intervenção decorrentes das decisões do Conselho de Classe;
- ✓ Organizar a hora-atividade dos professores do estabelecimento de ensino, de maneira a garantir que esse espaço-tempo seja de efetivo trabalho pedagógico.
- ✓ Coordenar, junto à direção, o processo de distribuição de aulas e disciplinas, a partir de critérios legais, didático-pedagógicos e do Projeto Político-Pedagógico do estabelecimento de ensino;
- ✓ Promover a construção de estratégias pedagógicas de superação de todas as formas de discriminação, preconceito e exclusão social;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ Discutir e planejar com o professor regente, co-regente e coordenador do CBA, os conteúdos específicos para o trabalho pedagógico a ser realizado na escola em forma de grupos de estudo;
- ✓ Organizar periodicamente reuniões de estudo para discutir a concepção de ensino-aprendizagem proposta pelo Currículo Básico;
- ✓ Organizar junto com o coordenador do CBA e regente os grupos de alunos para o atendimento tanto com o professor do contra turno como o regente;
- ✓ Organizar reuniões com os pais para esclarecimentos sobre o regimento e sobre o projeto político pedagógico;
- ✓ Apresentar seu trabalho com ações definidas para toda a comunidade escolar.

Compete ao **Professor Regente**:

- ✓ Ser um professor comprometido com a educação, mais especificamente no caso do CBA, com a alfabetização e o trabalho pedagógico;
- ✓ Ter clareza da concepção de alfabetização, criança, aprendizagem e do ensino em ciclos;
- ✓ Planejar suas ações pedagógicas tendo em vista atender as necessidades individuais de aprendizagem dos alunos;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ Trabalhar com pequenos grupos, atendendo os alunos nos diferentes níveis de aprendizagem;
- ✓ Planejar e realizar atividades diversificadas;
- ✓ Compreender a diversidade cultural do grupo de alunos;

- ✓ Valorizar os conhecimentos prévios dos alunos;
- ✓ Manter contato permanente com o co-regente, com o coordenador, com o professor do contra turno e pedagogo, acompanhando o encaminhamento pedagógico pertinente aos seus alunos, bem como, os avanços de aprendizagem de cada aluno.

Compete ao **Pofessor Co-Regente**:

- ✓ Trabalhar junto com o professor dando preferência ao trabalho em sala de aula, atendendo os alunos nas suas necessidades individuais ou utilizar outros espaços para atender pequenos grupos para um atendimento mais específico;
- ✓ Desenvolver um planejamento, tendo como base o Currículo Básico, junto com o regente e o coordenador do CBA;
- ✓ Ficar a disposição somente para atender as turmas do CBA;
- ✓ Entender que é tão responsável quanto o regente, pelo processo ensino-aprendizagem dos alunos, respondendo pelo seu sucesso e fracasso.

Compete ao **Secretário**:

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ Cumprir e fazer cumprir as determinações de seus superiores hierárquicos;
- ✓ Serviços de escrituração escolar e correspondência do estabelecimento;
- ✓ Distribuir as tarefas decorrentes dos encargos da secretaria aos seus auxiliares;

- ✓ Redigir as correspondências que lhe for confiada;
- ✓ Organizar e manter em dia as Coletâneas de Leis, regulamentos, diretrizes, ordens de serviço, curriculares, resoluções e demais documentos;
- ✓ Rever todo o expediente a ser submetido a despacho do Diretor;
- ✓ Elaborar relatórios e processos a serem encaminhados às autoridades competentes;
- ✓ Apresentar ao diretor, em tempo hábil, todos os documentos que devam ser assinados;
- ✓ Organizar e manter em dia o protocolo, o arquivo escolar e o registro de assentamento dos alunos, de forma a permitir, em qualquer época, a verificação.
- ✓ Coordenar e supervisionar as atividades administrativas referentes a matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso;
- ✓ Comunicar à direção toda irregularidade que vem a ocorrer na Secretaria.

Compete aos **Técnicos-Administrativos que atuam na Secretaria:**

- ✓ Cumprir as obrigações inerentes às atividades administrativas da secretaria, quanto ao registro escolar do aluno referente à documentação

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
comprobatória, necessidades de adaptação, aproveitamento de estudos, classificação, reclassificação e regularização de vida escolar;

✓ Organizar, em colaboração com o(a) secretário(a) escolar, os serviços do seu setor;

✓ Atender a comunidade escolar e demais interessados, prestando informações e orientações;

✓ Zelar pelo sigilo de informações pessoais de alunos, professores, funcionários e famílias;

✓ Exercer as demais atribuições decorrentes do Regimento Escolar e aquelas que concernem à especificidade de sua função.

Compete aos funcionários da **Equipe Auxiliar Operacional**:

✓ Estar integrados à Proposta Educacional tendo um papel de prestação de serviços adequados;

✓ Zelar pelo ambiente físico da escola e de suas instalações, cumprindo as normas estabelecidas na legislação sanitária vigente;

✓ Estar atento às necessidades de ordem de limpeza durante o período;

✓ Atender adequadamente aos alunos com necessidades educacionais especiais temporárias ou permanentes, que demandam apoio de locomoção, de higiene e de alimentação;

✓ Auxiliar na locomoção dos alunos que fazem uso de cadeira de rodas, andadores, muletas e outros facilitadores, viabilizando o acesso e a participação no ambiente escolar;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ Ter cuidado com o imóvel escolar;
- ✓ Cumprir o horário estabelecido pela escola.

Compete ao Auxiliar Operacional que atua na cozinha do estabelecimento de ensino:

- ✓ Preparar e servir a merenda controlando-a quantitativa e qualitativamente, e observando os cuidados básicos de higiene e segurança, e conforme os padrões de qualidade nutricional;
- ✓ Informar ao diretor do estabelecimento de ensino da necessidade de reposição de estoques;
- ✓ Conservar o local de preparação da merenda em boas condições de trabalho procedendo a limpeza e arrumação;
- ✓ Respeitar os alunos tratando-os com delicadeza e carinho;
- ✓ Zelar pelo material de uso e consumo na preparação da merenda escolar.

Compete ao Auxiliar Operacional que atua na área de vigilância da movimentação dos alunos nos espaços escolares:

- ✓ Percorrer as diversas dependências do estabelecimento de ensino, observando os alunos quanto a necessidade de orientação e auxílio em situações irregulares;
- ✓ Encaminhar ao setor competente do estabelecimento de ensino os alunos que necessitarem de orientação ou atendimento;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ Observar a entrada e saída dos alunos prevenindo acidentes e irregularidades;
- ✓ Impedir a entrada no prédio ou área adjacentes, de pessoas estranhas e sem autorização fora do horário de trabalho, como medida de segurança;

- ✓ Zelar pelo prédio e suas instalações, procedendo aos reparos que se fizerem necessários e levando ao conhecimento de seu superior, qualquer fato que dependa de serviços especializados para reparo e manutenção.

Compete ao **Técnico-Administrativo que atua na biblioteca escolar**:

- ✓ Cumprir e fazer cumprir o Regulamento de uso da biblioteca escolar;
- ✓ Atender a comunidade escolar, disponibilizando e controlando o empréstimo semanal de livros aos alunos;
- ✓ manter a biblioteca organizada e com o acervo de fácil acesso aos usuários;
- ✓ promover momentos de interação com as crianças para desenvolver o gosto pela leitura;
- ✓ tratar os alunos com carinho e respeito para que se sintam acolhidos e retornem à biblioteca.

7.1.7 Relações entre os Aspectos Administrativo e Pedagógicos

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

A construção de uma escola democrática depende da relação participativa de todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem pois a integração entre os aspectos Pedagógicos e Administrativos (incluindo as contribuições dos funcionários) supera todos os obstáculos que possam surgir no decorrer do trabalho escolar.

7.1.8 Qualificações dos Equipamentos Pedagógicos

Terminada a reforma a escola contará com uma boa estrutura de espaços pedagógicos para atendimento de alunos professores , funcionários e comunidade assim distribuído:

Número de dependências

Espaço Físico	Quant.	Observação
Salas de aula	05	---
Biblioteca / Labor. Informát.	01	---
Cozinha	01	---
Secretaria	01	---
Sala do Leite	01	---
Sala da Diretora	01	---
Sala da Pedagoga	01	---
Sala dos Professores	01	---
Hall de entrada	01	---
Pátio coberto	01	---
Pátio descoberto	01	---
Refeitório	01	---
Banheiro dos alunos	02	Masculino e Feminino
Banheiro deficiente físico	01	---
Banheiro de Prof ^ª . e Func.	01	---
Quadra poliesportiva	01	---

7.1.9 Família e Comunidade

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

A escola busca envolver na ação educativa a família e a comunidade, possibilitando ao educando seu pleno desenvolvimento para se ter uma consciência crítica e participar, sem alienação, mas ativamente exercendo seu papel de cidadão consciente de seus direitos e principalmente de seus deveres.

Pretendemos para o próximo ano, aumentar a frequência dos pais e responsáveis nas reuniões e tratar de temas diversificados que estejam dentro das necessidades da comunidade da escola.

Usaremos como artifício, convites a pessoas de várias ocupações, para dirigirem pequenas palestras sobre o seu respectivo cotidiano, para uma maior interação entre a realidade escolar e vida. Pretendemos desenvolver atividades com os alunos que os levem, por meio dos trabalhos desenvolvidos, entender e valorizar cada situação vivenciada.

As palestras e atividades conduzirão o educando a perceber a diversidade cultural que ele, como cidadão, integra e participa dentro do meio social. Ao mesmo tempo em que se procura despertar na criança a cidadania, pretendemos variar as formas de aprendizagem por caminhos atraentes, convidativos e que gerem maiores meios de contextualização entre as disciplinas.

7.1.10 Organização do Trabalho Pedagógico e a Prática Docente

Conforme os dispositivos constitucionais, da LDBEN nº 9.394/96 e da Legislação do Sistema Estadual de Ensino, a organização do trabalho pedagógico deve ser compreendida numa perspectiva democrática, pautada no trabalho coletivo e

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
participativo que compreende todas as atividades teórico–práticas desenvolvidas pelos profissionais do estabelecimento para a realização do processo educativo escolar.

A democracia na escola se fundamenta com a construção do PPP pois este organiza o currículo escolar e legitima-se no regimento escolar expressando no plano de trabalho docente.

Deste modo a gestão democrática, oportuniza a instrumentalização dos envolvidos na escola e efetiva a socialização do conhecimento para todos.

7.2 Redimensionemto da Gestão Democrática

7.2.1 Conselho Escolar

O Conselho Escolar é concebido em um instrumento de gestão colegiada e de participação da comunidade escolar numa perspectiva de democratização da escola pública, constituindo-se como órgão máximo de direção do Estabelecimento de Ensino que consta de um Estatuto com base e amparos legais, de natureza deliberativa, consultiva e avaliativa, sobre a organização e a realização do trabalho pedagógico e administrativo da instituição escolar em conformidade com as políticas e diretrizes educacionais da SEED, observando a Constituição, a LDB, o ECA e o Regimento Escolar, para o cumprimento da função social e específica da escola.

A Ação do Conselho Escolar deverá estar fundamentada nos seguintes pressupostos:

- ✓ Educação é um direito inalienável de todo cidadão;
- ✓ A escola deve garantir acesso e permanência a todos que pretendem ingressar no ensino público;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- ✓ A universalização e a gratuidade do ensino nos seus diferentes níveis e modalidades são deveres constitucionais;
- ✓ A construção contínua e permanente da qualidade da educação e competência político-pedagógica.
- ✓ A democratização da gestão escolar é responsabilidade de todos os sujeitos que constituem a comunidade escolar, bem como privilegia a legitimidade, a transparência, a cooperação, a responsabilidade, o respeito, o diálogo e a interação, em todos os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da organização do trabalho escolar.

As reuniões do Conselho Escolar devem ser mensais, com uma pauta previamente distribuída aos conselheiros, com a presença da maioria dos representantes, sendo todas as discussões, votações e decisões registradas em atas, que serão lidas, aprovadas, assinadas e colocadas à disposição da comunidade escolar.

7.2.2 Conselho de classe

O Conselho de Classe tem por função acompanhar e aperfeiçoar os processos de ensino e aprendizagem, diagnosticando os possíveis problemas do processo educativo com a finalidade de avaliar/reavaliar e direcionar a reorganização dos conteúdos do processo de apropriação do conhecimento referente às atividades desenvolvidas no processo educativo.

7.3 Formação Continuada

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

A Direção da escola sempre se preocupa em divulgar e incentivar professores e funcionários para participar das capacitações promovidas pela SEED sob as formas centralizada e descentralizada, presencial ou a distância, por meio de cursos, simpósios, seminários, grupos de estudos, com a utilização de diferentes recursos tecnológicos e com apoio de materiais impressos, uso de mídias como a WEB, TV Paulo Freire, Portal Dia-a-dia Educação e outros.

7.4 Atividades Escolares em geral, e as ações Didáticos-Pedagógicos a serem Desenvolvidas durante o Tempo Escolar:

A proposta das atividades e ações didáticas escolares desenvolvidas conta com a colaboração total do diretor, equipe pedagógica, professores e funcionários em geral estão estruturadas de forma que possibilite:

- Atividades culturais relativas às tradições regionais e folclóricas, como a comemoração do Carnaval, Festas Juninas, Dia do Folclore, Aniversário do Município, etc;
- Atividades culturais relativas às datas comemorativas incluídas ao aspecto cultural, como as festividades referentes à Páscoa, ao Dia da Criança, Dia dos Pais, Dia das Mães, Natal, etc;
- Encerramento festivo do ano letivo para os alunos;
- Organização de palestras sobre temas ligados à cidadania: saúde, educação no trânsito, drogas;
- Participação no balancete semestral junto aos integrantes da comunidade escolar, através de editais e em Assembleia Geral;
- Colaboração, de acordo com as possibilidades financeiras da entidade, com as necessidades dos alunos comprovadamente carentes;

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

- Projeto Normas de Convivência;
 - Projeto Vivendo Valores na Escola;
 - Incentivo à prática de Alunos Monitores;
 - Implementação periódica da Reunião de Pais;
 - Eu acompanho a Avaliação Escolar do meu filho e você?
 - Disponibilizar livros, revistas e jornais para leitura sobre o processo ensino-aprendizagem;
 - Valorizar o desempenho de professores e funcionários, estimulando-os a descobrir o que é possível fazer para melhorar a prática docente;
 - Conscientizar os pais para a necessidade de acompanhamento da vida escolar do filho.
-
- Mobilizar o Conselho Escolar a participarem ativamente das atividades escolares;
 - Promover um ambiente de cooperação que desenvolva a compreensão do outro para a realização de projetos comuns e que possibilite a resolução de conflitos.

7.5 Desafios Educacionais Contemporâneos

Os Desafios Educacionais Contemporâneos serão trabalhados nas diversas disciplinas, utilizando como material de apoio as sugestões contidas nos cadernos Temáticos e desenvolvimento de atividades extra classe e em Clubes de Leitura bimestral onde os professores realizam apresentações dos alunos focadas nos temas dos desafios contemporâneos.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

7.6 Diversidade

Ao refletirmos a proposta da SEED quanto a diversidade, a escola busca trabalhar o tema de forma harmônica sobre questões como quem são os sujeitos educandos e educadores, suas origens, suas expressões, suas expectativas, como os mesmos têm se expressado no ambiente escolar, como são as reações/ ações/ pensamentos resultantes das interações entre culturas e diferentes etnias para o reconhecimento e valorização da heterogeneidade.

7.7 Metas para os Programas de Complementação Curricular

Cronograma das atividades de complementação e enriquecimento curricular:

	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Palestras à comunidade	X					X			X
Pesquisas para ampliar a aprendizagem	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exposições dos trabalhos discentes						X		X	
Campeonatos entre séries						X			
Clube Leitura	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de parceria					X	X			
Atividades cívica/histórica		X	X	X	X	X	X	X	X

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Comemoração popular				X		X	X	X	X
--------------------------------	--	--	--	---	--	---	---	---	---

Essas atividades procuram ampliar os questionamentos, buscando alternativas coletivas no sentido do resgate do papel da escola como instituição responsável pela transmissão do saber, valorizado social e historicamente.

Procuramos com isto, discutir o papel dos educadores, da prática escolar e as implicações na democratização da escola partindo da aplicação dos quatro pilares essenciais:

- acesso
- regresso
- permanência
- sucesso do aluno na escola, buscando a realidade econômica, política, social e cultural.

No sentido de promover e apoiar iniciativas, experimentos, voltados para a inovação educacional e autonomia da escola, visando desenvolver práticas pedagógicas que respeitem a pluralidade filosófica e cultural de nossa comunidade, procurando assegurar à clientela escolar um ensino de melhor qualidade, apoiado nas situações inovadoras e na interdisciplinaridade, procuraremos nessas atividades, oferecer o melhor possível à comunidade escolar.

Considerar que hoje existe a consciência de equilíbrio e de harmonia no desenvolvimento de cada ser humano, e que a rapidez das mudanças da sociedade brasileira interferem na formação de valores das crianças e adolescentes, há a necessidade de oferecer novos caminhos que permeiem e oportunizem o aguçar do senso crítico, a criatividade e expressividade dos educandos para que atuem no mundo em que vivem com sabedoria e justiça e, assim, transformem o hoje e o amanhã em dias cada vez melhores.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Buscamos criar uma nova mentalidade junto aos alunos e aos pais e construir critérios comuns com relação a formar cidadãos conscientes e críticos através de um ensino de qualidade.

8 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

A partir da observação direta, dos relatórios, do acompanhamento das atividades dos professores e funcionários, da qualidade do atendimento à comunidade, a equipe diretiva estará sempre avaliando o desempenho dos docentes, pedagogos e funcionários.

Esta avaliação será feita pelo acompanhamento da produtividade, participação, pontualidade e assiduidade de cada profissional.

A avaliação deve servir como ponto de partida para mudanças, como parâmetros para a tomada de decisões, para apontar avanços e retrocessos, para corrigir e superar problemas e para reorientar ações.

A auto-avaliação é uma outra forma de avaliar que traz resultados positivos, pois o profissional tem a oportunidade de analisar seu progresso e suas dificuldades sem a interferência direta de outros.

O Projeto Político Pedagógico será anualmente avaliado e retomado na medida em que não é algo pronto e acabado, mas um documento que representa o pensar e agir da comunidade escolar. Nas reuniões de Pais, do Conselho Escolar, da APMF, do Grupo dos Professores e Funcionários serão destinados momentos para retomada das propostas presentes no Projeto Político Pedagógico.

9 BIBLIOGRAFIA

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover:** as setas do caminho - Porto Alegre: Mediação, 2001-p.144

Revista **Nova Escola**. Papel do Diretor. Edição 161. São Paulo: Abril, 04/2003.

CUCHE, Denys. **O Conceito de Cultura nas Ciências Sociais**. Tradução de Viviane **Estatuto do Conselho Escolar**. 2010.

Estatuto da Criança e do Adolescente. Julho 1990.

Texto: **A construção coletiva do Projeto Político - Pedagógico da Escola Pública: um roteiro de elaboração**. 2010.

EDLER CARVALHO, Rosita. **Educação inclusiva: com os pingos nos is**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

EDLER CARVALHO, Rosita. **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

Cartilha de mobilização para a inclusão escolar e valorização da vida (FICA). Curitiba. 2005.

Diretrizes Curriculares da Educação Especial. MEC, 2001.

Diretrizes Curriculares da Educação Especial para a Construção de Currículos Inclusivos. Curitiba. 2006.

SEMANA PEDAGÓGICA 2010: AS NECESSIDADES DA ESCOLA A PARTIR DE SEUS LIMITES E AVANÇOS. Curitiba. 2010.

Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná. 2008.

Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN). 1996.

RESOLUÇÃO CNE/CEB No 2, de 11 de Fevereiro de 2001.

SITES ACESSADOS:

<http://www.diaadia.pr.gov.br/dedi/cec>

<http://www.diaadia.pr.gov.br/ngds>

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

<http://www.diaadia.pr.gov.br/dein>

<http://www.diaadia.pr.gov.br/>

<http://www.diaadia.pr.gov.br/cge>

<http://www.diaadia.pr.gov.br/nerea>

<http://www.diaadia.pr.gov.br/cdec>

ANEXOS

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

10 ANEXOS

10.1 Cópia da Ata de Aprovação do Conselho Escolar do Projeto Político-Pedagógico.

Aos onze dias do mês de fevereiro de dois e dez, realizou-se nas dependências da Escola Municipal Santa Rita de Cassia, Uma reunião do Conselho Escolar, em Assembleia com a comunidade, para exposição, análise e aprovação do Projeto Político-Pedagógico.

A Presidente do Conselho Escolar a Diretora Meire Barbiere Ferreira Delboni, Iniciou a reunião explanando sobre a importância do Projeto Político-Pedagógico para todos os direcionamentos na escola e sobre as modificações que se fizerem necessárias para adequação deste à reformulação do Regimento Escolar. Logo em seguida foi dado prosseguimento à reunião, apresentando-se o referido projeto à comunidade, que teve espaço para questionar, opinar e propor sugestões, ouvidas pela equipe pedagógica.

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná
Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual lavrou-se a presente ata que segue assinada por todos os presentes.

Cambará, 11 de fevereiro de 2010.

Representantes do Conselho Escolar:

Meire Barbieri Ferreira Delboni: _____

José Ferreira da Costa: _____

Marlene Faeda Moraes: _____

Maria das Dores Santos Magalhães: _____

Guiomar da Anunciação: _____

Demais presentes:

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

10.2 Cópias das Atas da Reuniões da Comissão de Elaboração do Político-Pedagógico.

A ata da reunião com a comissão de elaboração se deu junto com os componente do conselho escolar.

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO:

Supervisão dos trabalhos:

Meire Barbieri Ferreira Delboni – Diretora

Implementação dos encaminhamentos para a elaboração do projeto:

Ângela Maria Honório – Pedagoga

Carmem Lucia de Carvalho – Pedagoga

Escola Estadual Santa Rita de Cássia Ensino Fundamental

Autorização de Funcionamento: **DECRETO nº 2014/76 – DOE 06/07/76**

Rua: João Manoel dos Santos, 885 – Fone (FAX) 43 – 3532-1831 – CEP 86390-000- Cambará – Estado do Paraná

Análise e reestruturação do projeto:

Cecília Maria Stoppa – Professora – Educação Física (CBA)

Cibele Suzi Zanoni Andolfato – Professora – Arte (CBA)

Denise Bernadeli – Professora – Arte (CBA)

Edson Candido Xavier – Secretário

Giselle da Silva Soares – Professora – Educação Especial

Irene da Silva – Professora (CBA)

Jaime Tavares Duarte – Auxiliar Operacional

José Ferreira da Costa – Técnico-Administrativo

Juliana dos Santos – Professora (CBA)

Márcia Aparecida Montanholi Silva – Professora – Educação Especial

Marlene Faeda Moraes – Professora (CBA)

Maria Amélia Schizaro Scoparo – Auxiliar Operacional

Maria das Dores Santos Magalhães – Auxiliar Operacional

Sueli Fatima Ribeiro Nardoni – Professora (CBA)

Wanda Maria Marcolin de Medeiros – Professora – Sala de Recurso